

**DOCTOR HARISINGH GOUR VISHWAVIDYALAYA,
SAGAR, (M.P.)**

(A Central University)



DEPARTMENT OF HISTORY

Structure, Scheme of Examination and Syllabi

B.A.

(2021-2022)

[Handwritten signatures]

General information about the Program:

1 Name of the Program: B.A.

2 Duration of the Program:

- (a) Minimum duration: Three Years (Six Semesters)
- (b) Maximum duration: As per University Rules

3 Structure of the Program:

- (a) Number of Core Courses- 04
- (b) Minimum number of Skill Enhancement Elective Courses to be opted by the Student- 04 (optional from either of the two subjects)
- (c) Minimum number of Discipline Specific Electives Courses to be opted by the Student- 02
- (d) Minimum number of Generic Electives Courses to be opted by the Student- 02

4 Scheme of Examination:

- (a) Mid Semester Examination: 20 Marks
- (b) Internal Assessment : 20 Marks
- (c) End Semester Examination: 60 Marks

Internal Assessment will be done based on any one methodology:

1 Assignment

2 Presentation

3 Quiz

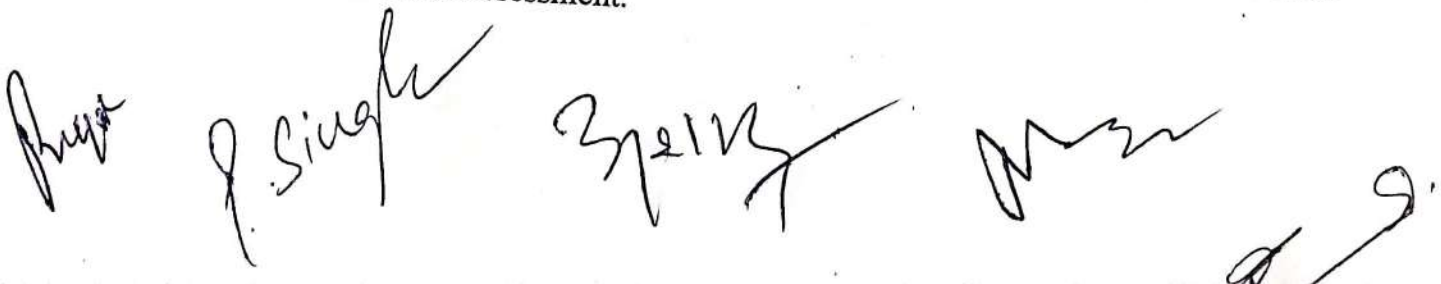
The distribution of Marks for Internal Assessment shall be as follows:

- (i) Evaluation of any one Methodology: 15 Marks
- (ii) Attendance : 05 Marks

The marks for attendance shall be awarded as follows:

- (i) 75% and below : 00 Marks
- (ii) > 75% and upto 80% : 01 Mark
- (iii) > 80 % and upto 85% : 02 Mark
- (iv) > 85 % and upto 90% : 03 Mark
- (v) > 90% and upto 95% : 04 Mark
- (vi) > 95% : 05 Mark

In order to be eligible to appear in End Semester Examination a student must appear in Mid Semester Examination and Internal Assessment.



COURSE CODE	NAME OF THE COURSE	L	T	P	C
First Semester					
HIS-CC-111 (Core)	History of India from Earliest Times up to 300 CE	4	2	0	6
Second Semester					
HIS-CC-211	History of India (C.300 - 1206)	4	2	0	6
Third Semester					
HIS-CC-311	History of India (C.1206 - 1707)	4	2	0	6
HIS-SE-312	Indian History & Culture	2	0	0	2
HIS-SE-313	Museums & Archives in India	2	0	0	2
Fourth Semester					
HIS-CC-411	History of India (C.1707 - 1950)	4	2	0	6
HIS-SE-412	Medieval Indian Architecture	2	0	0	2
HIS-SE-413	Ethnographic Practices in India: Tradition of Embroidery, Textile Making, Knitting, Handicrafts	2	0	0	2
Fifth Semester					
HIS-EC-511	Western World : 15 th - 18 th Century	4	2	0	6
HIS-EC-512	Some Aspects of European History (C.1789-1945)	4	2	0	6
HIS-SE-513	Orality And Oral Culture In India	2	0	0	2
HIS-SE-514	An introduction to Archaeology	2	0	0	2
HIS-GE-515	Indian Freedom Movement	4	2	0	6
HIS-GE-516	Women Studies in India	4	2	0	6
Sixth Semester					
HIS-EC-611	National Liberation Movements in 20 th Century World	4	2	0	6
HIS-EC-612	Patterns of Capitalism in Europe: 16 th Century to Early 20 th Century	4	2	0	6
HIS-SE-613	Documentation & Visual Culture	2	0	0	2
HIS-SE-614	Historical Tourism: Theory & Practice	2	0	0	2
HIS-GE-615	Development of Education in Colonial India	4	2	0	6
HIS-GE-616	History of Indian Journalism: Colonial & Post Colonial Period	4	2	0	6

april

man

P. Singh

Prayer

2

Doctor Hari Singh Gour Vishwavidyalaya Sagar (M.P.)
(A Central University)
Department of History
B.A. Ist Semester

HIS-CC-111 (Core)	History of India from Earliest Times up to 300 CE	4	2	0	6
----------------------	---	---	---	---	---

Contact hours: 90

Unit I

Sources of Ancient Indian History, Paleolithic, Mesolithic and Neolithic Cultures.

Unit II

Harappan Civilization; Origin, Extent, Dominant features & decline, The Vedic Period: Polity, Society, Economy and Religion.

Unit III

Territorial States and the rise of Magadha, Conditions for the rise of Mahajanpadas and the Causes of Magadha's success. Alexander's Invasions and impact. Jainism and Buddhism: Causes, Doctrines, Spread, Decline and Contributions

Unit IV

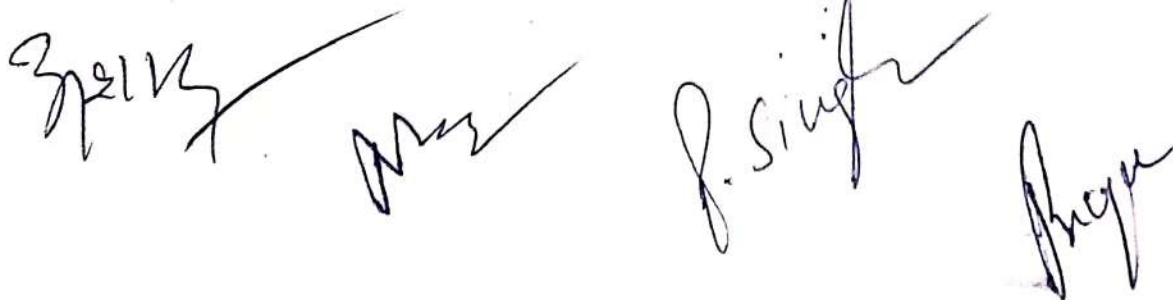
Emergence and Growth of Mauryan Empire; State, Administration. Economy. Ashoka's Dhamma, Art & Architecture.

Unit V

Post Mauryan Period :Sungas, Kanvas, Satvahanas and Kushanas. The Sangam Age: Sangam Literature, The three Early Kingdoms, Society, Religion, Art & Craft, Coins, Commerce.

Learning Outcome

After studying the course, the students will have an understanding of the political, society, economy and religion of the ancient period from Pre Harappan down to Mauryan empire.



Essential Readings

1. Agrawal, D.P., The Archaeology of India.
2. Basham, A.L., The Wonder That was India.
3. Chakrabarti, D.K. Archaeology of Ancient Indian Cities.
4. Jaiswal, Suvira Caste: Origin, Function and Dimensions.
5. Subramanian, N. Sangam Polity.
6. Thapar, Romila History of Early India.
7. Allchin, F.R. and B Origins of a Civilization: The Prehistory and Early Archaeology of South Asia.
8. Basham, A.L. The Wonder That was India.
9. Jha, D.N. Ancient India in Historical Outline (1998 edn.)
10. चौधरी, राधाकृष्ण, प्राचीन भारत का सांस्कृतिक एवं राजनीतिक इतिहास, पटना, 1993
11. अल्लेकर, ए. एस., प्राचीन भारतीय शासन पद्धति, इलाहाबाद, 1993
12. उपाध्याय भगवत शरण, प्राचीन भारत का इतिहास, पटना, 1957
13. उपाध्याय वसुदेव, गुप्त साम्राज्य का इतिहास, इलाहाबाद, 1957

Suggested Readings

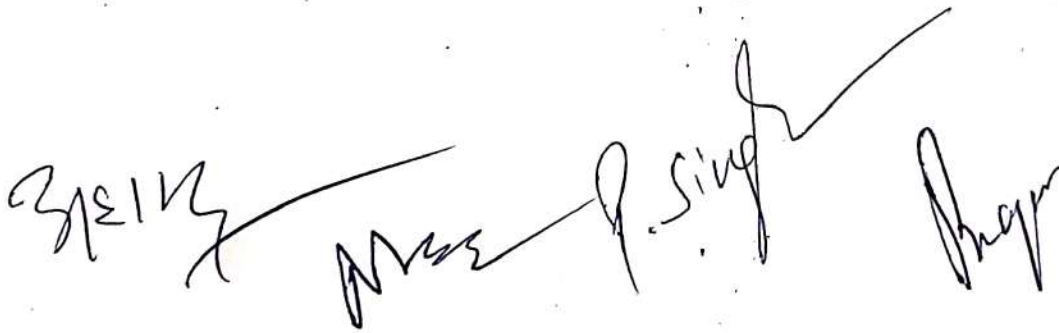
14. Kosambi, D.D. Culture and Civilization of Ancient India.
15. Ray, H.P. Monastery and Guild India in Historical Outline.
16. Sastri, K.A.N. A History of South India
17. R.S. Sharma, India's Ancient Past
18. Ray, Niharjan Maurya and Post Maurya Art
19. Sharma, R.S. Aspects of Political Ideas and Institutions in Ancient India (1991 edn.)
20. Thapar, Romila Ashoka and the Decline of the Mauryas (1997 edn.)
21. Yazdani, G. Early History of Deccan
22. Aspects of Political Ideas and Institutions in Ancient India (1991 edn.)
23. Thapar, Romila Ashoka and the Decline of the Mauryas (1997 edn.)
24. Yazdani, G. Early History of Deccan.
25. चौधरी, राधाकृष्ण, प्राचीन भारत का सांस्कृतिक एवं राजनीतिक इतिहास, पटना, 1993
26. अल्लेकर, ए. एस., प्राचीन भारतीय शासन पद्धति, इलाहाबाद, 1993
27. उपाध्याय भगवत शरण, प्राचीन भारत का इतिहास, पटना, 1957
28. उपाध्याय वसुदेव, गुप्त साम्राज्य का इतिहास, इलाहाबाद, 1957
29. झा एवं श्रीमाली, प्राचीन भारत का इतिहास, दिल्ली, 1993
30. झा, द्विजेन्द्र नारायण, प्राचीन भारत, दिल्ली 2000
31. दत्ता, चौधरी, मजूमदार, भारत का वृहत इतिहास, भाग-1, दिल्ली, 1990
32. वाशम, ए. एल. अदभुत भारत, आगरा, 1992
33. श्रीवास्तव, बी. के., प्राचीन भारत का इतिहास, एस.बी.पी.डी. पब्लिकेशन, आगरा, 2014
34. मिश्र, जयशंकर, प्राचीन भारत का सामाजिक इतिहास, दिल्ली 1992
35. शर्मा, रामशरण, प्राचीन भारत में राजनीतिक विचार एवं संस्थाएँ।

डॉ. हरीसिंह गौर विश्वविद्यालय, सागर (म.प्र.)
(केन्द्रीय विश्वविद्यालय)
इतिहास विभाग
पाठ्यक्रम
बी.ए. प्रथम सेमेस्टर

HIS-CC-111	भारत का इतिहास : प्रारंभ से 300 ई. तक	4	2	0	6
------------	---------------------------------------	---	---	---	---

शिक्षण अवधि: 90 घंटे

- इकाई I प्राचीन भारतीय इतिहास जानने के स्रोत एवं व्याख्याएँ, पुरापाषाण, मध्यपाषाण एवं नवपाषाण संस्कृतियाँ।
- इकाई II हड़प्पा सभ्यता : उद्भव, प्रसार, प्रमुख तत्व एवं पतन,, वैदिक काल : राजनीति, समाज, आर्थिक एवं धार्मिक,
- इकाई III क्षेत्रीय राज्य एवं मगध का उत्थान, महाजनपदों के उत्थान की दशायें एवं मगध की सफलता के कारण, सिकंदर का आक्रमण एवं प्रभाव, जैन एवं बौद्ध धर्म : कारण, शिक्षाएँ, प्रसार, पतन एवं योगदान
- इकाई IV मौर्य साम्राज्य का उद्भव एवं विकास : राज्य, प्रशासन, अर्थव्यवस्था, अशोक का धम्म, कला एवं स्थापत्य
- इकाई V मौर्योत्तर काल : शुंग, कण्व, सातवाहन, शक एवं कुषाण, संगम साहित्य, तीन प्रारंभिक साम्राज्य, समाज, धर्म, कला एवं शिल्प, सिक्के, वाणिज्य



Doctor Hari Singh Gour Vishwavidyalaya Sagar (M.P.)

**(A Central University)
Department of History
B.A. IInd Semester**

HIS-CC-211	History of India (C.300 - 1206)	4	2	0	6
-------------------	--	----------	----------	----------	----------

Contact hours: 90

Unit I

The Rise & Growth of the Guptas: Administration, Society, Economy, Religion, Art, Literature, and Science & Technology.

Unit II

Harsha & His Times: Harsha's Kingdom, Administration, Society and Economy & Culture of pre Medieval Period. Status of Women, Caste System and Religion.

Unit III

Towards the Early Medieval Period: Changes in Society, Polity Economy and Culture with reference to the Pallavas, Chalukayas and Cholas.

Unit IV

Evolution of Political structures of Rashtakutas, Pala & Pratiharas. Emergence of Rajput States in Northern India.

Unit V

Arabs in Sindh, Invasions of Ghajnavi, Invasion of Mohhammad Ghori & its impact on Indian Polity.

Learning Outcome

After studying the course, the students will have an understanding of the society and economy of the period from 300C AD to 1206 AD.

Essential Readings:

1. R.S. Sharma: Indian Feudalism-India's Ancient Past
2. B.D. Chattopadhyaya: Making of Early Medieval India
3. Derryl N. Maclean: Religion and Society in Arab Sindh
4. K.M. Ashraf: Life and Conditions of the People of Hindustan
5. M. Habib and K.A. Nizami: A Comprehensive History of India Vol.V
6. Tapan Ray Chaudhary and Irfan Habib (edn.) The Cambridge Economic History of India Vol.I
7. वाशम ए. एल. अदभुत भारत, आगरा, 1992
8. श्रीवास्तव, बी.के., प्राचीन भारत का इतिहास. एस. बी. पी. डी. पब्लिकेशन, आगरा, 2014
9. मिश्र जयशंकर, प्राचीन भारत का सामाजिक इतिहास, दिल्ली 1992
10. शर्मारामशरण, प्राचीनभारतमेंराजनीतिकविचार एवंसंस्थायें।

Suggested Readings :

11. Peter Jackson: Delhi Sultanate: A Political and Military History
12. Tara Chand: Influence of Islam on Indian Culture
13. Satish Chandra: A History of Medieval India, 2 Volumes
14. Percy Brown: Islamic Architecture.
15. चौधरी, राधाकृष्ण, प्राचीनभारत का सांस्कृतिक एवं राजनीतिक इतिहास, पटना, 1993
16. अल्लेकर, ए. एस., प्राचीन भारतीय शासन पद्धति, इलाहाबाद, 1993
17. उपाध्याय भगवत शरण, प्राचीन भारत का इतिहास, पटना, 1957
18. उपाध्याय वसुदेव, गुप्तसाम्राज्य का इतिहास, इलाहाबाद, 1957
19. झा एवंश्रीमाली, प्राचीनभारत का इतिहास, दिल्ली, 1993
20. झा द्विजेन्द्रनारायण, प्राचीनभारत, दिल्ली 2000
21. दत्ता, चौधरी, मजूमदार, भारत का वृहत् इतिहास, भाग-1, दिल्ली, 1990
22. वाशम ए.एल. अदभुत भारत, आगरा, 1992
23. श्रीवास्तव, बी.के., प्राचीन भारत का इतिहास. एस.बी.पी.डी.पब्लिकेशन, आगरा, 2014
24. मिश्र जयशंकर, प्राचीन भारत का सामाजिक इतिहास, दिल्ली 1992
25. शर्मा, रामशरण, प्राचीन भारत में राजनीतिक विचार एवं संस्थायें।



डॉ. हरीसिंह गौर विश्वविद्यालय, सागर (म.प्र.)

(केन्द्रीय विश्वविद्यालय)

इतिहास विभाग

पाठ्यक्रम

बी.ए. द्वितीय सेमेस्टर

HIS-CC-211	भारत का इतिहास (300-1206 ई.)	4	2	0	6
------------	------------------------------	---	---	---	---

शिक्षण अवधि: 90 घंटे

- इकाई I गुप्तों का उत्थान एवं विकास : प्रशासन, समाज, अर्थव्यवस्था, धर्म, कला साहित्य और विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी
- इकाई II हर्ष एवं उसका काल : हर्ष का साम्राज्य, प्रशासन, पूर्व मध्यकालीन समाज की आर्थिक एवं सांस्कृतिक स्थिति, महिलाओं की स्थिति, जाति व्यवस्था एवं धर्म।
- इकाई III पूर्व मध्यकाल की ओर : समाज में परिवर्तन, 'पल्लवों', चालुक्यों एवं चोल वंश के विशेष संदर्भ में राजनीति, आर्थिकी एवं संस्कृति।
- इकाई IV राष्ट्रकूटों की राजनीतिक संरचना की क्रमागत उन्नति, पाल एवं प्रतिहार उत्तरी भारत में राजपूत राज्यों का उदय
- इकाई V अरबों का आक्रमण एवं प्रभाव, गजनवी का आक्रमण, मोहम्मद गौरी का आक्रमण एवं मुस्लिम सत्ता की स्थापना।

Doctor Hari Singh Gour Vishwavidyalaya Sagar (M.P.)
(A Central University)
Department of History
B.A. IIIrd Semester

HIS-CC-311	History of India (C.1206 - 1707)	4	2	0	6
------------	----------------------------------	---	---	---	---

Contact hours: 90

Unit I

Foundation, Expansion & Consolidation of the Delhi Sultanate; Nobility & Iqta System.

Unit II

Military, administrative & economic reforms under the Khiljis & the Tughlaqs,
Bhakti & Sufi Movements.

Unit III

Provincial Kingdoms: Bengal, Vijaynagar & Bahamanis, Second Afghan State.

Unit IV

Emergence and Consolidation of Mughal State (C.16th century to mid 17th century).

Akbar to Aurangzeb: Administrative Structure – Manasab & Jagirs, State & Religion, Socio – Religious Movements.

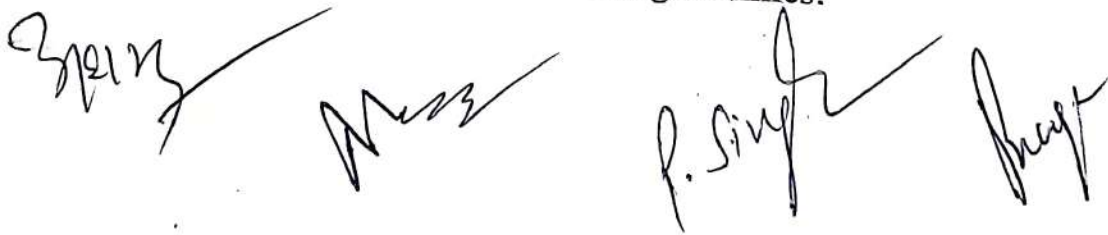
Unit V

Economy, Society & Culture under the Mughals.

Emergence of Maratha Power.

Learning Outcome

After studying the course, the students will have an understanding of the political, social and economic reforms of Sultanat and Mughal times.



Suggested Readings :

1. Irfan Habib: The Agrarian System of Mughal India 1556-1707.
2. Irfan Habib (edn.): Madhaya Kaleen Bharat, (In India), 8 Volumes.
3. M. Athar Ali: Mughal Nobility Under Aaurangzeb.
4. Shireen Moosvi: The Economy of the Mughal Empire
5. S.A.A. Rizvi: Muslim Revivalist Movements in Northern India during 16th and 17th Centuries.
6. R.P. Tripathi: The Rise and Fall of the Mughal Empire, 2 Vol. I. H. Siddhiqui: Some aspects of Afghan Despotism
7. Kesvan Veluthat: Political Structure of Early Medieval South India
8. P.J. Marshall: The Eighteenth Century in Indian History.
9. Stewart Gordon: The Marathas 1600-1818
10. Percy Brown: Islamic Architecture.
11. वर्मा हरीशचन्द्र, मध्यकालीन भारत खण्ड-1 एवं 2, दिल्ली, 1993
12. महाजन विधाधर, मध्यकालीन भारत का इतिहास, दिल्ली, 1992
13. दत्ता, राय चौधरी मजुमदार, भारत का वृहत इतिहास, भाग 2, दिल्ली 1990
14. श्रीवास्तव, बी. के., मध्यकालीन भारत का इतिहास, एस. बी. पी. डी. पब्लिकेशन आगरा, 2012
15. चन्द्रसतीश, मध्यकालीन भारत में इतिहास लेखन, धर्म एवं राज्य का स्वरूप, दिल्ली
16. चौधरी राधाकृष्ण, पूर्व मध्यकालीन भारत, पटना, 1989
17. श्रीवास्तव, आशीवादी लाल, भारत का इतिहास, आगरा, 1992
18. शर्मा, एल. पी., मध्यकालीन भारत, आगरा 1998
19. सिन्हा, विपिन विहारी, दिल्ली सल्तनत, दिल्ली, 1999
20. थापर रोमिला, भारत का इतिहास, दिल्ली, 1991,
21. सिन्हा विपिन विहारी, मुगलकाल, दिल्ली, 1999

3/2/17
P. Singh
Jag

डॉ. हरीसिंह गौर विश्वविद्यालय, सागर (म.प्र.)
(केन्द्रीय विश्वविद्यालय)
इतिहास विभाग
पाठ्यक्रम
बी.ए. तृतीय सेमेस्टर

HIS-CC-311	भारत का इतिहास (1206—1707 ईस्वी)	4	2	0	6
------------	----------------------------------	---	---	---	---

शिक्षण अवधि: 90 घंटें

इकाई I दिल्ली सल्तनत की स्थापना, प्रसार एवं सुदृढीकरण, कुलीन वर्ग एवं इक्ता व्यवस्था

इकाई II खिलजी एवं तुगलकों के अन्तर्गत सैनिक, प्रशासनिक एवं आर्थिक सुधार भक्ति एवं सूफी आन्दोलन

इकाई III क्षेत्रीय राज्य : बंगाल, विजयनगर एवं बहमनी द्वितीय अफगान राज्य

इकाई IV 16वीं शताब्दी से 17वीं शताब्दी के मध्य तक मुगल सत्ता का उत्थान एवं सुदृढीकरण अकबर से औरंगजेब : प्रशासनिक संरचना — मनसब एवं जागीर, राज्य एवं धर्म, सामाजिक-धार्मिक आन्दोलन

इकाई V मुगलों के अंतर्गत अर्थव्यवस्था, समाज एवं संस्कृति, मराठा शक्ति का उदय

Doctor Hari Singh Gour Vishwavidyalaya Sagar (M.P.)

(A Central University)

Department of History

B.A. IIIrd Semester

HIS-SE-312	Indian History & Culture	2	0	0	2
------------	--------------------------	---	---	---	---

Contact hours: 30

Unit I

Environment; Culture, Tradition & Practices: Historical Overview, Oral & Codified information on medicinal plants

Unit II

Urbanization & Urbanism: Urbanism in early historic India, Urbanization in medieval India: Its aspects, Urban culture in modern India: Impact of colonial rule.

Unit III

Social & inequality & Gender: Status within Households: An Overview, Present Context,

Unit IV

Cultural Heritage: Main Components, Built Heritage, Historical Tourism.

Unit V

Cultural Forms & Cultural Expressions: Performing Arts, Fairs & Festivals

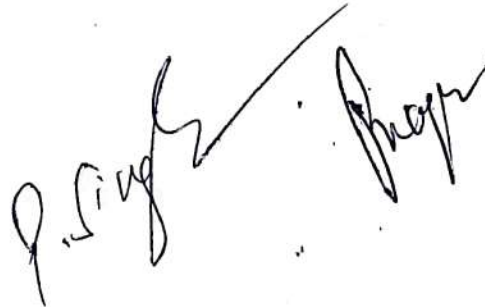
Learning Outcome

After studying the course, the students will have an understanding of the various facets of culture in history.



Suggested Readings :

1. Indu Banga, ed. The City in Indian History: Urban Demography, Society & Polity, Delhi, Manohar, 1991
2. Koch, E. Mughal Art & Imperial Ideology
3. Radha Kumar, History of Doing: An Illustrated Account of Movements for Women's Rights & Feminism in India 1880-1990, Zubaan, 2007
4. V. Vasudev, Fairs & Festival, Incredible India Series, 2007
5. V. Singh, The Human Footprint on Environment: Issues in India, New Delhi, and Macmillan, 2012
6. B. Parikh, Composite Culture in a multicultural Society, Delhi, NBT, 2007
7. N. Mehta, Introduction: Satellite Television, Identity & Globalization in Contemporary India in N. Mehta, Ed, Television in India, New York, Routledge, 2008
8. R.C. Thakran & Sheo Dutt, ed Bhartiya Upmahaduip ki Sanskritiyan, University of Delhi
9. वर्मा, हरीशचन्द्र, मध्यकालीन भारत, खण्ड-1 एवं 2, दिल्ली, 1993।
10. महाजन, विधाधर, मध्यकालीन भारत का इतिहास, दिल्ली, 1992।
11. दत्ता, रायचौधरी मजुमदार, भारत का वृहत् इतिहास, भाग 2, दिल्ली, 1990।
12. चन्द्र, सतीश, मध्यकालीन भारत में इतिहास लेखन, धर्म एवं राज्य का स्वरूप, दिल्ली।
13. श्रीवास्तव, आशीवादीलाल, भारत का इतिहास, आगरा, 1992।
14. शर्मा, एल. पी., मध्यकालीन भारत, आगरा 1998।
15. सिन्हा, विपिन विहारी, दिल्ली सल्तनत, दिल्ली, 1999।
16. सिन्हा विपिन विहारी, मुगलकाल, दिल्ली, 1999।



डॉ. हरीसिंह गौर विश्वविद्यालय, सागर (म.प्र.)
(केन्द्रीय विश्वविद्यालय)
इतिहास विभाग
पाठ्यक्रम
बी.ए. तृतीय सेमेस्टर

HIS-SE-312	भारतीय इतिहास एवं संस्कृति	2	0	0	2
------------	----------------------------	---	---	---	---

शिक्षण अवधि: 30 घंटे

इकाई I पर्यावरण, संस्कृति, परम्परा एवं व्यवहार, ऐतिहासिक अवलोकन
औषधीय पौधों पर मौखिक एवं लिखित सूचना :

इकाई II शहरीकरण एवं शहरीयता : प्रारंभिक भारत में शहरीकरण, मध्यकालीन भारत में
शहरीकरण : आयाम, आधुनिक भारत में शहरी संस्कृति, औपनिवेशिक शासन
का प्रभाव

इकाई III सामाजिक एवं लैंगिक असमानता, घरों में स्थिति : एक अवलोकन
वर्तमान परिदृश्य

इकाई IV सांस्कृतिक विरासत : मुख्य तत्व, निर्मित विरासत, ऐतिहासिक पर्यटन

इकाई V सांस्कृतिक रूप एवं सांस्कृतिक अभिव्यंजना : प्रदर्शन कलाएँ, मेले एवं उत्सव



Doctor Hari Singh Gour Vishwavidyalaya Sagar (M.P.)
(A Central University)
Department of History
B.A. IIIrd Semester

HIS-SE-313	Museums & Archives in India	2	0	0	2
------------	-----------------------------	---	---	---	---

Contact hours: 30

Unit I

Definition.

Unit II

History of setting up of Museums and Archives: Some Case Studies.

Unit III

Field Work; Studying of structures & Functions.

Unit IIII

Training.

Unit V

Employment.

Learning Outcome

After studying the course, the Student will have an understanding of various Museums and their functions and structure.

Suggested Readings :

1. G. Edson & Dean David, Handbook for Museum, London, Routledge, 1986
2. John Ridener, From Folders to Post Modernism: A Concise History of Archival Theory, 2009



डॉ. हरीसिंह गौर विश्वविद्यालय, सागर (म.प्र.)

(केन्द्रीय विश्वविद्यालय)

इतिहास विभाग

पाठ्यक्रम

बी.ए. तृतीय सेमेस्टर

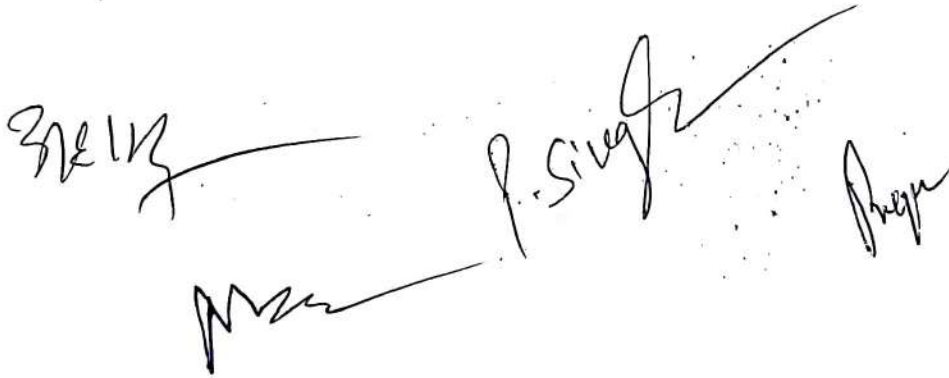
HIS-SE-313

भारत में संग्रहालय एवं लेखागार

2 0 0 2

शिक्षण अवधि: 30 घंटे

- इकाई I परिभाषा
इकाई II संग्रहालयों एवं लेखागारों की स्थापना का इतिहास ; कुछ प्रकरण अध्ययन
इकाई III क्षेत्र कार्य, संरचनाओं एवं प्रकार्यों का अध्ययन
इकाई IV प्रशिक्षण
इकाई V रोजगार



Doctor Hari Singh Gour Vishwavidyalaya Sagar (M.P.)

(A Central University)

Department of History

B.A. IVth Semester

HIS-CC-411	History of India (C.1707 – 1950)	4	2	0	6
------------	----------------------------------	---	---	---	---

History of India from C.1707 – 1950

Contact hours: 90

Unit I

Interpreting the 18th Century.

Emergence of Independent States & Establishment of Colonial Power.

Unit II

Expansion & Consolidation of Colonial Power upto 1857.

Uprising of 1857: Causes, Nature & Aftermath.

Unit III

Colonial economy: Agriculture, Trade & Industry.

Socio-Religious Movements in the 19th Century.

Unit IV

Emergence & Growth of Nationalism with focus on Gandhian Nationalism.

Communalism: Genesis, Growth and Partition of India.

Unit V

Cripps Mission, Cabinet Mission, Mountbatten Plan, Advent of Freedom: Constituent Assembly, Constitution and Enforcement

Learning Outcome

After studying the course, the students will have an understanding of events from 1707-1950 and its social, economic repercussions.



Suggested Readings :

1. Sugata Bose and Ayesha Jalal: Modern South Asia: History, Culture, Political Economy, New Delhi, 1998.
2. Shekhar Bandyopadhyay; From Plassey to Partition.
3. Barbara D Metcalf and T.R. Metcalf: A Concise History of India, Cambridge, 2002
4. C.A. Bayly: An Illustrated History of Modern India 1600 – 1947, London 1990
5. Sumit Sarkar Modern India 1985 to 1947 Mamillan, 1983
6. Mushirul Hasan John Company to the Republic: A Story of Modern India
7. R.P. Dutt, India Today.
8. Thomas Metcalf Ideologies of the Raj.
9. R. Jeffery, J Masseless, From Rebellion to the Republic.
10. Bipan Chandra: Nationalism and Colonialism.
11. Urvashi Butalia: The Other Side of Silence.
12. Francine Frankel India's Political Economy 1947 – 1977
13. Parul Brass: The Politics of India since Independence.
14. Lloyd and Susan Rudolph In Pursuit of Laxmi: The Political Economy of the Indian State, Chicago, 1987
15. Bipan Chandra, Aditya Mukherjee, India After Independence, Viking, 1999.
16. Gail Omvedt Dalits and Democratic Revolution.
17. Ramchandra Guha: The Fissured Land.
18. K.G. Subramanian: The Living Tradition: Perspectives on Modern Indian Art.
19. Radha Kumar: A History of Doing.
20. Sanjay Barolia, Gandhian Movements and Constructive Programmes in Madhya Pradesh, Pranjali Publication, Sagar.
21. चन्द्र विपिन, भारत का स्वतंत्रता संघर्ष, दिल्ली, 1990
22. चन्द्र, विपिन, आधुनिक भारत, नई दिल्ली, 2000
23. चौबे, शिवानी किंकर, भारत में उपनिवेशवाद, स्वतंत्रता संग्राम और राष्ट्रवाद, दिल्ली, 2000
24. राय, सत्या, भारत में उपनिवेशवाद और राष्ट्रवाद, दिल्ली, 1990
25. सरकार, सुमित, आधुनिक भारत, राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली, 1993
26. श्रीवास्तव, बी. के., आधुनिक भारत का इतिहास, एस. बी. पी. डी. पब्लिशिंग हाउस, आगरा, 2013।



डॉ. हरीसिंह गौर विश्वविद्यालय, सागर (म.प्र.)
(केन्द्रीय विश्वविद्यालय)
इतिहास विभाग
पाठ्यक्रम
बी.ए. चतुर्थ. सेमेस्टर

HIS-CC-411	भारत का इतिहास (1707 से 1950ई.)	4	2	0	6
------------	---------------------------------	---	---	---	---

शिक्षण अवधि: 90 घंटे

- इकाई I 18वीं शताब्दी की व्याख्या : स्वतंत्र राज्यों का उदय एवं औपनिवेशिक शक्ति की स्थापना
- इकाई II 1857 तक औपनिवेशिक शक्ति का प्रसार एवं सुदृढीकरण
1857 का विद्रोह : कारण, प्रकृति एवं प्रभाव
- इकाई III औपनिवेशिक अर्थव्यवस्था : कृषि, व्यापार एवं उद्योग
19वीं शताब्दी के सामाजिक धार्मिक आन्दोलन
- इकाई IV गांधीवादी राष्ट्रवाद के विशिष्ट परिप्रेक्ष्य में राष्ट्रवाद का उत्थान एवं विकास
साम्प्रदायिकता : बीजारोपण, विकास और भारत का विभाजन
- इकाई V क्रिप्स मिशन, केबिनेट मिशन, माउंटबेटन योजना, स्वतंत्रता का आगमन :
संविधान सभा, संविधान एवं प्रभाव शीलता



Doctor Hari Singh Gour Vishwavidyalaya Sagar (M.P.)
(A Central University)
Department of History
B.A. IVth Semester

HIS-SE-412	Medieval Indian Architecture	2	0	0	2
------------	------------------------------	---	---	---	---

Contact hours: 30

Unit I

Sultanate Architecture: Earlier Turkish (Slave Dynasty).

Unit II

Khilji Dynasty, Tuglak Dynasty, Lodhi Dynasty.

Unit III

State Architecture: Jaunpur, Malwa, Bangal, Gujrat, Deccan.

Unit IV

Mughal Architecture: Babur, Humayun, Shershah, Akbar.

Unit V

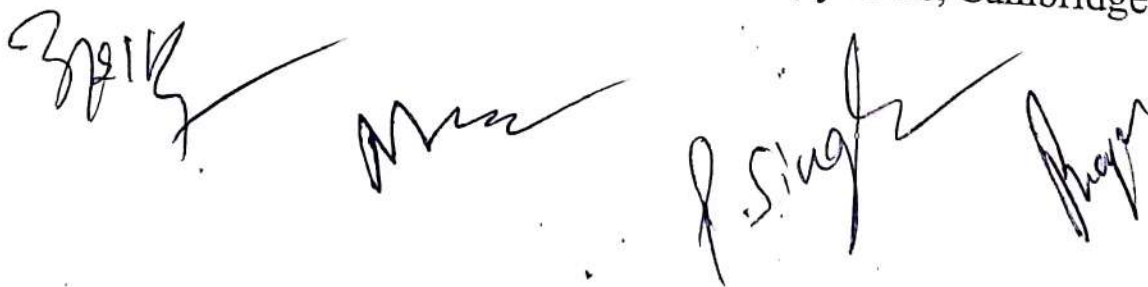
Jahangir, Shahjahan, Aurangzeb.

Learning Outcome

After studying the course, the students will have an understanding of different styles of architecture of Sultante, Mughal & Provincial Kingdoms.

Suggested Readings :

1. वर्मा हरिशचंद्र, मध्यकालीन भारत, भाग 1 एवं 2 हिन्दी माध्यम कार्यान्वयन निदेशालय, दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली, 1994.
2. चंद्र, सतीश, मध्यकालीन भारत, भाग 1 एवं 2, जवाहर पब्लिकेशन एण्ड डिस्ट्रीब्यूटर्स, नई दिल्ली, 2004.
3. चंद्र सतीश, मध्यकालीन भारत: राजनीति, समाज और संस्कृति ओरियंट ब्लैकस्वॉन, हैदराबाद, 2009.
4. Chopra P. N., Some Aspects of Social Life during the Mughal Age (1526 – 1707), Jaipur, 1963.
5. Asher, Mughal Architecture, Cambridge University Press, Cambridge, 1992.



डॉ. हरीसिंह गौर विश्वविद्यालय, सागर (म.प्र.)

(केन्द्रीय विश्वविद्यालय)

इतिहास विभाग

पाठ्यक्रम

बी.ए. चतुर्थ सेमेस्टर

HIS-SE-412	मध्यकालीन भारतीय स्थापत्य	2	0	0	2
------------	---------------------------	---	---	---	---

शिक्षण अवधि: 30 घंटे

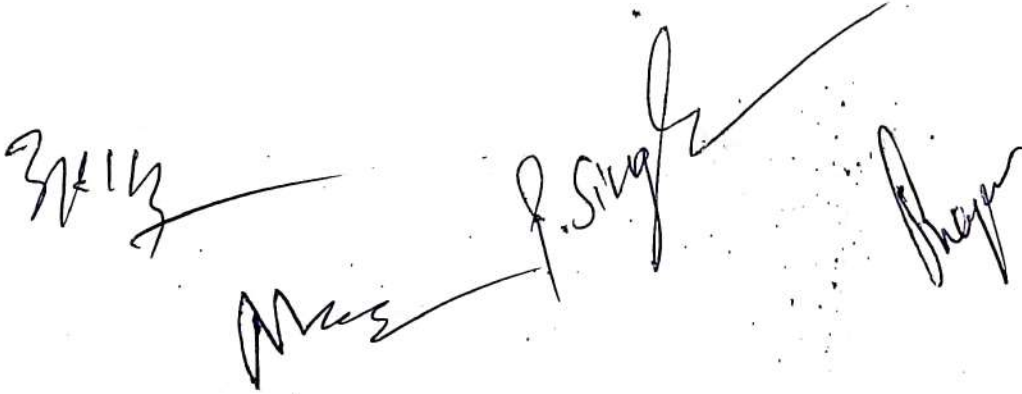
इकाई I सल्तनत कालीन स्थापत्य : गुलाम वंश

इकाई II खिलजी वंश, तुलगाक वंश, लोदी वंश

इकाई III क्षेत्रीय स्थापत्य : जौनपुर, मालवा, बंगाल, गुजरात, दक्कन

इकाई IV मुगल स्थापत्य : बाबर, हुमायूँ, शेरशाह, अकबर,

इकाई V जहाँगीर, शाहजहाँ, औरंगजेब



Doctor Hari Singh Gour Vishwavidyalaya Sagar (M.P.)
(A Central University)
Department of History
B.A. IVth Semester

HIS-SE-413	Ethnographic Practices in India: Tradition of Embroidery, Textile making, Knitting, Handicrafts	2	0	0	2
------------	---	---	---	---	---

Contact hours : 30

Unit I

History: Evidences and writings: Early India, Medieval Period.

Unit II

History: Evidences and writings: Colonial and Post Colonial.

Unit III

Cotemporary Practices: North, West.

Unit IV

Cotemporary Practices East, South..

Unit V

Field Work: Practioners&Issues of Sustenance,

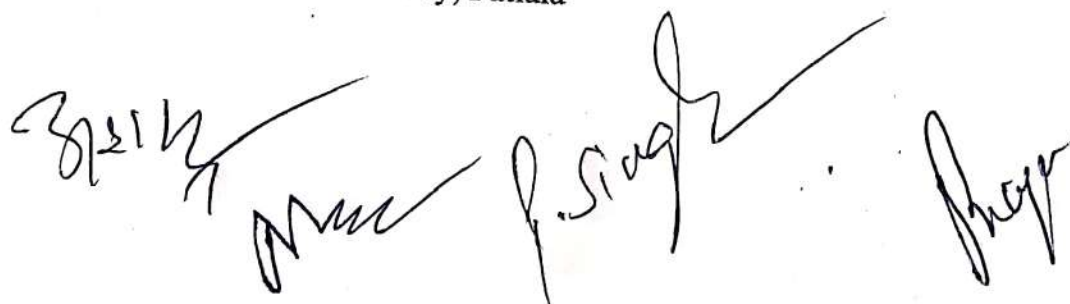
Relationship between market & Conservation.

Learning Outcome

After studying the course the students will have an understanding of Textile making over the ages in India.

Suggested Readings :

1. Textile Museum, Ahmadabad
2. Sanskrit Museum of Indian Textiles, Gurgaon
3. Indian Mirror.Com
4. Local & National Museums, Dharohar Museum, Kurushetra University
5. Museum, Punjabi University, Patiala



डॉ. हरीसिंह गौर विश्वविद्यालय, सागर (म.प्र.)

(केन्द्रीय विश्वविद्यालय)

इतिहास विभाग

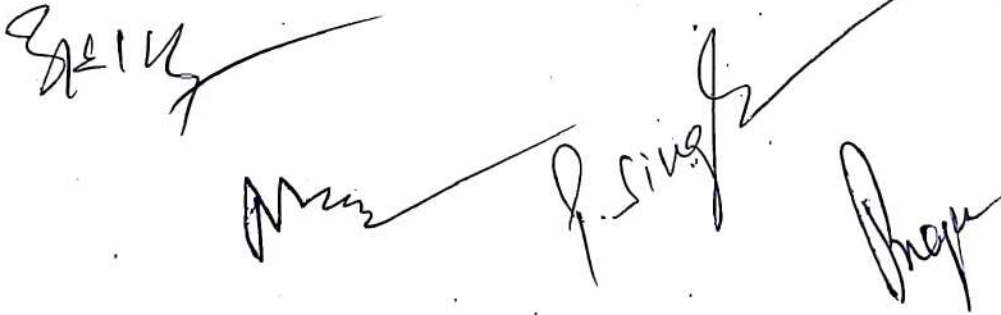
पाठ्यक्रम

बी.ए. चतुर्थ सेमेस्टर

HIS-SE-413	भारत में नृजातीय व्यवहार : कढ़ाई की परंपरा, वस्त्र निर्माण, बुनाई, हस्तशिल्प	2	0	0	2
------------	--	---	---	---	---

शिक्षण अवधि: 30 घंटे

- इकाई I इतिहास : प्रमाण एवं रचनाएँ : प्रारंभिक भारत, मध्यकालीन भारत
- इकाई II इतिहास: प्रमाण एवं रचनाएँ
औपनिवेशिक एवं उत्तर औपनिवेशिक
- इकाई III समकालीन व्यवहार : उत्तर, पश्चिम
- इकाई IV समकालीन व्यवहार : पूर्व, दक्षिण
- इकाई V क्षेत्रकार, कामगार एवं धारणीयता के मुद्दे, बाजार एवं संरक्षण के मध्य संबंध



Doctor Hari Singh Gour Vishwavidyalaya Sagar (M.P.)

**(A Central University)
Department of History**

B.A. Vth Semester

HIS-EC-511	Western World : 15th – 18th Century	4	2	0	6
-------------------	--	----------	----------	----------	----------

Unit I

Contact hours: 90

Europe in the 15th Century: Decline of feudalism and rise of modern era Renaissance, Reformation and counter Reformation.

Unit II

From City State to emergence of Absolutist States: Case Studies of Spain, France, England.

Unit III

Glorious Revolution (1688 A.D.), American Revolution (1776 A.D.).

Unit IV

Economic Revolution of the modern Western World Mercantilism and commercial Revolution, and Industrial Revolution.

Unit V

Beginning of colonialism, emergence of new social classes.

Learning Outcome

After studying the course the students will have an understanding of the political events and trends of Modern Europe from 15th-18th Century.

Suggested Readings :

1. Arvind Sinha, Europe in Transition, Delhi 2010 (also in Hindi)
2. Rodney Hilton, The Transition from Feudalism to Capitalism, Delhi 2006.
3. Perry Anderson, Lineages of the Absolutist State, Verso, London 2013
4. John Merriman, A History of Modern Europe, New York, 2010

डॉ. हरीसिंह गौर विश्वविद्यालय, सागर (म.प्र.)
(केन्द्रीय विश्वविद्यालय)
इतिहास विभाग
पाठ्यक्रम
बी.ए. पंचम सेमेस्टर

HIS-EC-511	पश्चिमी विश्व का इतिहास (15वीं से 18वीं शताब्दी तक)	4	2	0	6
------------	--	---	---	---	---

शिक्षण अवधि: 90 घंटे

इकाई I

15वीं शताब्दी में यूरोप :

सामंतवाद का पतन एवं आधुनिक युग का आरम्भ,
पुर्नजागरण, धर्म सुधार आंदोलन, प्रति धर्म सुधार आंदोलन।

इकाई II

नगर राज्यों से निरंकुश राज्यों के उद्भव तक :
स्पेन, फ्रांस एवं इंग्लैण्ड।

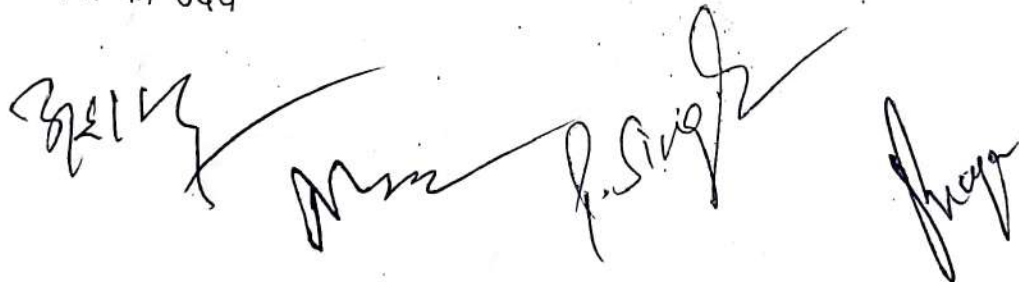
इकाई III

सन 1688 ई. की वैभवपूर्ण क्रांति,
अमेरिका की क्रांति, (1776 ई.)

इकाई IV

आधुनिक पश्चिमी विश्व की आर्थिक क्रांति :
वाणिज्यवाद एवं व्यापारिक क्रांति, औद्योगिक क्रांति।

इकाई V उपनिवेशवाद का प्रारम्भ एवं औद्योगिक क्रांति के फलस्वरूप नवीन सामाजिक
वर्गों का उदय



Doctor Hari Singh Gour Vishwavidyalaya Sagar (M.P.)
(A Central University)
Department of History
B.A. Vth Semester

HIS-EC-512	Some Aspects of European History (C.1789-1945)	4	2	0	6
------------	--	---	---	---	---

Contact hours: 90

Unit I

The French Revolution: Genesis Nature & Consequences.

Unit II

Napoleonic Era and Aftermath,

Revolutions of 1830 & 1848.

Unit III

Unification of Italy & Germany.

Unit IV

The Great October Socialist Revolution of Russia-1917,

Imperialist Conflicts: World War-I & Paris peace Conference.

Unit V

Rise of Fascism and Nazism, World War-II: Causes, Events & Consequences.

Learning Outcome

After studying the course, the students will have an understanding of the political events and trends of Modern Europe from French revolution to the end of II World War.

Suggested Readings :

1. E.J. Hobsbawn: The Age of Revolution.
2. Lynn Hunt: Politics, Culture and Class in the French Revolution.
3. Andrew Porter, European Imperialism, 1876 -1914 (1994).
4. E.J. Hobsbawm, The Age of Extremes, 1914 – 1991, New York: Vintage, 1996
5. Carter V. Findley and John Rothey, Twentieth – Century World, Boston: Houghton – Mifflin, 5th Ed. 200



डॉ. हरीसिंह गौर विश्वविद्यालय, सागर (म.प्र.)

(केन्द्रीय विश्वविद्यालय)

इतिहास विभाग

पाठ्यक्रम

बी.ए. पंचम सेमेस्टर

HIS-EC-512	यूरोपीय इतिहास के कुछ पहलू (1789-1945 ई.)	4	2	0	6
------------	--	---	---	---	---

शिक्षण अवधि: 90 घंटे

- इकाई I फ्रांस की क्रांति : उत्पत्ति, प्रकृति एवं परिणाम
- इकाई II नेपोलियन युग एवं उसके बाद : 1830 एवं 1848 की क्रांतियाँ
- इकाई III इटली एवं जर्मनी का एकीकरण
- इकाई IV रूस की महान अक्टूबर समाजवादी क्रांति 1917
साम्राज्यवादी प्रतिद्वंद्वता : प्रथम विश्व युद्ध एवं पेरिस शांति सम्मेलन
- इकाई V फासीवाद एवं नाजीवाद का उत्थान, द्वितीय विश्वयुद्ध : कारण, घटनाएँ, परिणाम







Doctor Hari Singh Gour Vishwavidyalaya Sagar (M.P.)
(A Central University)
Department of History
B.A. Vth Semester

HIS-SE-513	Orality And Oral Culture In India	2	0	0	2
------------	-----------------------------------	---	---	---	---

Contact hours: 30

Unit I

Oral History :Defination, Concept, Importance , utility and Scope

Unit II

History & Historiography of Orality. Role of Folklore in Historiography

Unit III

Life Histories: Sociological Aspects.

Unit IV

Research Methodologies. Comparative, Analytical and Historical methods.

Unit V

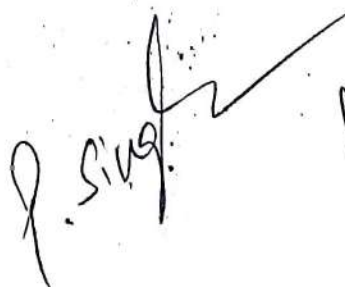
Documentation: Written & Visual.

Learning Outcome

After studying the course, the students will have an understanding of Oral traditions in Historical Writings.

Suggested Readings :

1. Humphries: The Handbook of Oral History
2. H. Roberts. Ed. Doing Feminist Research, Routledge & Kegan Paul, London, 1981
3. M.F.D. Knowledge & Control, London, 1971
4. John Miles Foley, Oral Formulaic – Theory: An Introduction & Annotated Bibliography, New York & London: Garland, 1985
5. Veena Das, ed, Mirros of Violence: Communities, Riots & Survivors in South Asia, Delhi, OUP, 1990
6. Prasad M. Mahadeva, Ideology of the Hindi Film: A Historical Construction, Delhi, OUP, 1998
7. Srirupa Roy, 'The Post Colonial State & Visual Representations of India' Contributions to Indian Sociology, 2006, 36, 1 & 2:233-263



डॉ. हरीसिंह गौर विश्वविद्यालय, सागर (म.प्र.)

(केन्द्रीय विश्वविद्यालय)

इतिहास विभाग

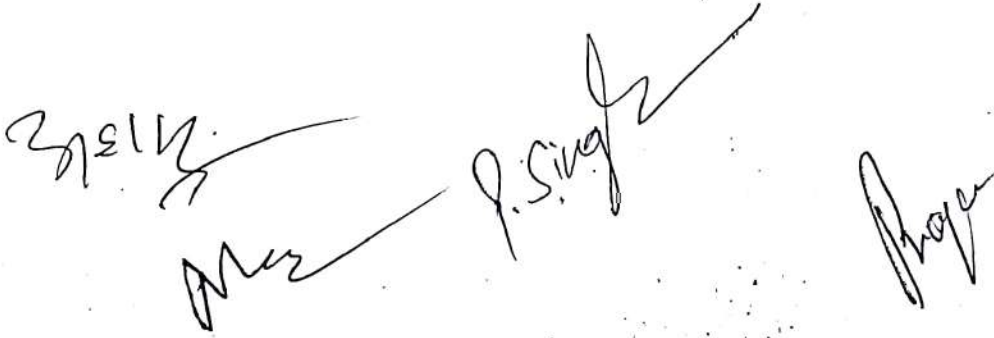
पाठ्यक्रम

बी.ए. पंचम सेमेस्टर

HIS-SE-513	भारत में मौखिक संस्कृति एवं मौखिकता	2	0	0	2
------------	-------------------------------------	---	---	---	---

शिक्षण अवधि: 30 घंटे

- इकाई I मौखिक इतिहास परिभाषा, संकल्पना, महत्व उपयोगिता एवं विस्तार।
- इकाई II मौखिकता का इतिहास एवं इतिहास लेखन में लोक गाथाओं की भूमिका।
- इकाई III जीवनवृत्त : समाजशास्त्रीय पहलू
- इकाई IV शोध प्रविधियाँ : तुलनात्मक, विश्लेषणात्मक आलोचनात्मक।
- इकाई V दस्तावेजीकरण : लिखित एवं दृश्य।



Doctor Hari Singh Gour Vishwavidyalaya Sagar (M.P.)
(A Central University)
Department of History
B.A. Vth Semester

HIS-SE-514	An Introduction to Archaeology	2	0	0	2
------------	--------------------------------	---	---	---	---

Contact hours: 30

Unit I

Definition & Components; Historiographical Trends.

Unit II

Research Methodologies.

Unit III

Definition of Historical Sites & Explorations.

Unit IV

Field Work & Tools of research.

Unit V

Documentation, Codification, Classification, Analysis of findings.

Learning Outcome

After studying the course, the students will have an understanding of Archaeology as a tool of History.

Suggested Readings :

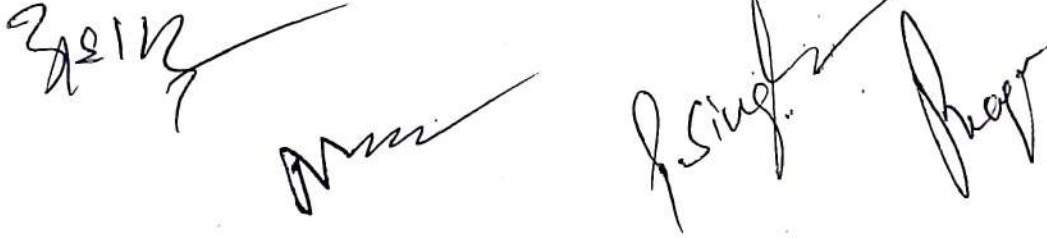
1. John.A, Bintliff, A Companion to Archaeology
2. D.R. Chakrabarti, A History of Indian Archaeology: From the Beginning to 1947, New Delhi, Manohar, 1988
3. M. Hall & MS.W. Silliman, Historical Archaeology, USA, Blackwell, 2006
4. Mathew Johnson, Archaeological Theory: An Introduction, Blackwell Publishing, New Edition, 2010.
5. Published Works by ASI
6. जयनारायण पांडे-पुरातत्वविमर्श

डॉ. हरीसिंह गौर विश्वविद्यालय, सागर (म.प्र.)
(केन्द्रीय विश्वविद्यालय)
इतिहास विभाग
पाठ्यक्रम
बी.ए. पंचम सेमेस्टर

HIS-SE-514	पुरातत्त्व शास्त्र का परिचय	2	0	0	2
------------	-----------------------------	---	---	---	---

शिक्षण अवधि: 30 घंटे

- इकाई I परिभाषा एवं तत्व, ऐतिहासिक प्रवृत्तियाँ
इकाई II शोध प्रविधियाँ
इकाई III ऐतिहासिक स्थलों की परिभाषा एवं अन्वेषण
इकाई IV क्षेत्र कार्य एवं शोध उपकरण
इकाई V दस्तावेजीकरण : कूटबद्धीकरण, वर्गीकरण, प्राप्ति विश्लेषण



Doctor Hari Singh Gour Vishwavidyalaya Sagar (M.P.)
(A Central University)
Department of History

B.A. Vth Semester

HIS-GE-515	Indian Freedom Movement	4	2	0	6
-------------------	--------------------------------	----------	----------	----------	----------

Contact hours: 90

Unit I

The Revolution of 1857 – Causes, Nature and Consequences,

Unit II

Establishment of Indian National Congress, Moderates and Extremist, Partition of Bengal, Swadeshi Movement, Formation of Muslim League.

Unit III

The Revolutionary Movements,

Unit IV

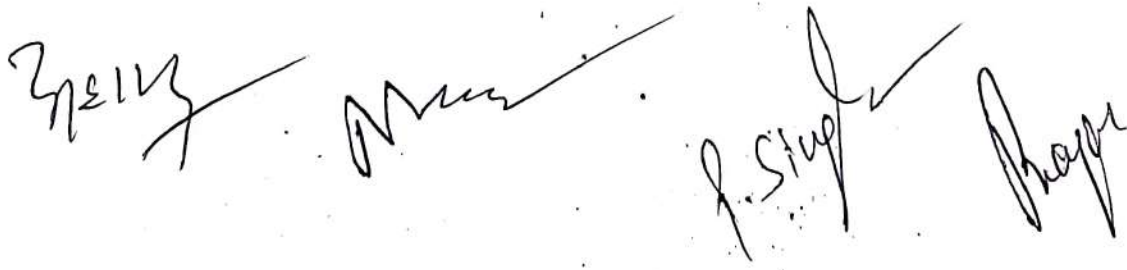
Non Co-operation Movement, Swaraj Party, Simon Commission, Lahore Congress, Civil Disobedience Movement, Gandhi - Irwin Pact, Communal Award.

Unit V

Cripps Mission, Quit India Movement, Subhash Chandra Bose & INA, Cabinet Mission Plan, Partition of India, Mountbatten Plan.

Learning Outcome

After studying the course the Student will have an understanding of the various movements which brought independence to the country.



Suggested Readings :

1. Bipan Chandra: India's Struggle for Independence.
2. Shekhar Bandopadhyaya: From Plassey to Partition.
3. Sumit Sarkar Modern India, 1985 to 1947 Mamillan, 1983.
4. R.P. Dutt, India Today
5. Sanjay Barolia, Gandhian Movements and Constructive Programmes in Madhya Pradesh, Pranjal Publication, Sagar.
6. कुमार रवीन्द्र, आधुनिक भारत का सामाजिक इतिहास, दिल्ली, 1997
7. चन्द्र विपिन, भारत का स्वतंत्रता संघर्ष, दिल्ली, 1990
8. चन्द्र, विपिन, आधुनिक भारत, नई दिल्ली, 2000
9. माथुर एल.पी., आधुनिक भारत का इतिहास, जयपुर, 1992-93
10. राय, सत्या, भारत में उपनिवेशवाद और राष्ट्रवाद, दिल्ली, 1990
11. सरकार, सुमित, आधुनिक भारत, राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली, 1993
12. श्रीवास्तव, बी. के., आधुनिक भारत का इतिहास, एस.बी.पी.डी. पब्लिशिंग हाउस, आगरा, 2013
13. श्रीनिवास, एम. एन., आधुनिक भारत में सामाजिक परिवर्तन, राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली, 1992।



डॉ. हरीसिंह गौर विश्वविद्यालय, सागर (म.प्र.)
(केन्द्रीय विश्वविद्यालय)
इतिहास विभाग
पाठ्यक्रम
बी.ए. पंचम सेमेस्टर

HIS-GE-515	भारतीय स्वतंत्रता आन्दोलन	4	2	0	6
------------	---------------------------	---	---	---	---

शिक्षण अवधि: 90 घंटे

- इकाई I 1857 की क्रांति : कारण, प्रकृति, परिणाम
- इकाई II भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना, उदारवादी और उग्रवादी, बंगाल विभाजन, स्वदेशी आन्दोलन, मुस्लिम लीग की स्थापना
- इकाई III क्रांतिकारी आन्दोलन
- इकाई IV असहयोग आन्दोलन, स्वराजपार्टी, साइमन आयोग, लाहौर कांग्रेस, सविनय अवज्ञा आंदोलन, गांधी-डरविन समझौता, साम्प्रदायिक पंचाट
- इकाई V क्रिप्स मिशन, भारत छोड़ो आन्दोलन, सुभाषचन्द्र बोस एवं आई.एन.ए., केबिनेट मिशन योजना, भारत विभाजन, माउंटबेटन योजना

Doctor Hari Singh Gour Vishwavidyalaya Sagar (M.P.)
(A Central University)
Department of History
B.A. Vth Semester

HIS-GE-516	Women Studies in India	4	2	0	6
------------	------------------------	---	---	---	---

Contact hours: 90

Unit I

Basic Concepts & Theories: Defining Gender, Patriarchy: Ideology & Practice, Relationship between Gender, Caste, Class, Religion & Politics.

Unit II

Emergence of Women Studies in India.

Unit III

Gender & Social History, Family & Marriage, Women's Question in the 19th Century, Women's Movement in Colonial & Post Colonial in India.

Unit IV

Gender, Law & Politics: Political Participation, Violence against women & Preventive laws.

Unit V

Gender, Development & Culture: Issues of Labor & Health, Access to resources, Gender Audit.

Learning Outcome

After studying the course, the students will have an understanding of the knowledge of Women's movement in Colonial and Post Colonial India.

Suggested Readings :

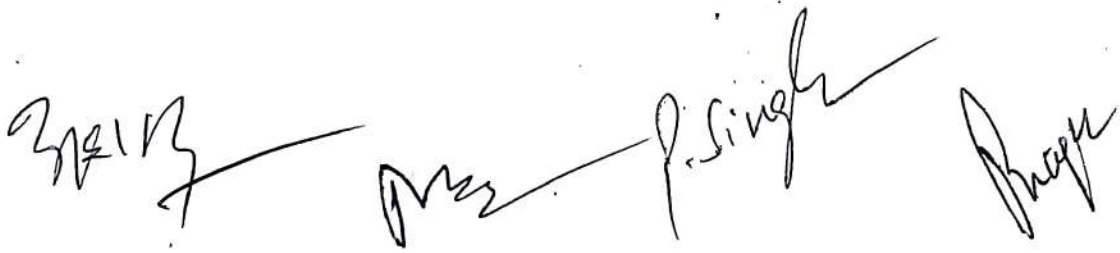
1. Kamla Bhasin, Understanding Gender
2. Kamla Bhasin, What is Patriarchy?
3. Madhu Vij, et al, Women Studies in India, A Journey of 25 years, Rawat, 2014
4. Sushila Kaushik, Panchayati Raj in Action: Challenges to Women's Role, Delhi, 1996
5. Nivedita Menon, Gender & Politics in India, New Delhi, OUP, 1999
6. Women in Print – The change over the last half century in reporting on women & Gender Issues in Indian newspapers, A study by UNIFEM, By Shri Venkatram, 2003.

डॉ. हरीसिंह गौर विश्वविद्यालय, सागर (म.प्र.)
(केन्द्रीय विश्वविद्यालय)
इतिहास विभाग
पाठ्यक्रम
बी.ए. पंचम सेमेस्टर

HIS-GE-516	भारत में नारी संबंधी अध्ययन	4	2	0	6
------------	-----------------------------	---	---	---	---

शिक्षण अवधि: 90 घंटे

- इकाई I आधारभूत संकल्पना एवं सिद्धांत : लैंगिक परिभाषीकरण,
पितृ-सत्तावाद : विचारधारा एवं व्यवहार, लिंग, जाति, वर्ग, धर्म, राजनीति के
मध्य संबंध
- इकाई II भारत में नारी संबंधी अध्ययन का उद्भव
- इकाई III लैंगिक और सामाजिक इतिहास, परिवार एवं विवाह
19वीं सदी में नारी संबंधी मुद्दे, भारत में औपनिवेशिक एवं उत्तर औपनिवेशिक
काल में नारी आन्दोलन
- इकाई IV लिंग, कानून एवं राजनीति : राजनैतिक भागीदारी, स्त्रियों के खिलाफ हिंसा,
संरक्षणात्मक कानून
- इकाई V लिंग, विकास एवं संस्कृति : श्रम और स्वास्थ्य के मुद्दे, संसाधनों तक पहुँच,
लैंगिक लेखा परीक्षण



Doctor Hari Singh Gour Vishwavidyalaya Sagar (M.P.)
(A Central University)
Department of History

B.A. VIth Semester

HIS-EC-611	National Liberation Movements in 20 th Century World	4	2	0	6
------------	--	---	---	---	---

Contact hours: 90

Unit I

Nationalism: Theory and Practice,

Unit II

Nature of Imperialism and Colonialism.

Unit III

China between 1911 – 1949: Revolution of 1911, May Fourth Movement and

Unit IV

Cultural Revolution under Mao Tse Tung. Indonesian Revolution 1945 – 1949.

Unit V

National Movement in India.

Learning Outcome

After studying the course the Student will have an understanding of the nature of colonialism and nationalism in 20th century.

Suggested Readings :

1. Lucian Bianco, Origins of the Chinese Revolution, 1915 – 1946.
2. A.J. Temu & Roger Owen eds, Studies in the theory of Imperialism, 1970.
3. E.F. Penrose, ed, European Imperialism the partition of Africa, 1980.
4. Milton Osborne, South East Asia: An Introductory History.
5. Sumit Sarkar, Modern India, Macmillan, 1984
6. देवेन्द्र सिंह चौहान, यूरोप का इतिहास
7. पार्थसारथी गुप्ता, आधुनिक पश्चिम का उदय
8. पार्थसारथी, गुप्ता, आधुनिक यूरोप का इतिहास
9. दीनानाथ, वर्मा, आधुनिक यूरोप का इतिहास

डॉ. हरीसिंह गौर विश्वविद्यालय, सागर (म.प्र.)

(केन्द्रीय विश्वविद्यालय)

इतिहास विभाग

पाठ्यक्रम

बी.ए. षष्ठम् सेमेस्टर

HIS-EC-611

20वीं शताब्दी के विश्व के राष्ट्रीय उदारवादी आन्दोलन

4 2 0 6

शिक्षण अवधि: 90 घंटे

- इकाई I राष्ट्रवाद, व्यवहार एवं सिद्धांत
इकाई II साम्राज्यवाद एवं उपनिवेशवाद का चरित्र
इकाई III 1911-1949 के मध्य चीन : 1911 की क्रांति, 4 मई आन्दोलन
इकाई IV माउत्सेतुंग के अंतर्गत सांस्कृतिक क्रांति, 1945-1949 की इण्डोनेशियाई क्रांति
इकाई V भारत में राष्ट्रीय आन्दोलन



Doctor Hari Singh Gour Vishwavidyalaya Sagar (M.P.)
(A Central University)
Department of History
B.A. VIth Semester

HIS-EC-612	Patterns of Capitalism in Europe: 16 th Century to Early 20 th Century	4	2	0	6
------------	--	---	---	---	---

Contact hours: 90

Unit I

Definitions & Concepts,

Unit II.

Commercial Capitalism: 1500 – 1700.

Unit III.

Industrial Revolution in Europe Causes & Nature,

Unit IV

Industrial Capitalism in France: Genesis & Nature. Growth of Industries in Germany,

Unit V

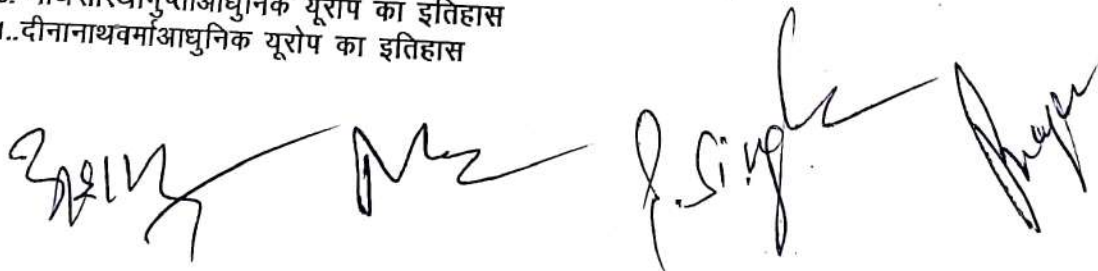
Impact of Industrial Revolution on European Society, Polity & Economy.

Learning Outcome

After studying the course, the students will have an understanding of industrial revolution in England, Germany and the rise of Capitalism therein.

Suggested Readings :

- 1 Jerry Muller, The Mind & The Market
- 2 Karl Polany, The Great Transformation
- 3 Joseph Schumpeter, Capitalism, Socialism & Democracy
- 4 Wallerstein, World System Analysis: An Introduction, 2004
- 5 Cipolla Carlo, M, Fontana Economic History of Europe, VOL I & II
- 6 Christopher Hill, From Reformation to Industrial Revolution.
- 7 Jan De Vries, The Industrial Revolution & the Industrious Revolution, 1994
8. देवेन्द्र सिंह चौहान यूरोप का इतिहास
9. पार्थसारथी गुप्ता आधुनिक पश्चिम का उदय
10. पार्थसारथी गुप्ता आधुनिक यूरोप का इतिहास
11. दीनानाथ वर्मा आधुनिक यूरोप का इतिहास



डॉ. हरीसिंह गौर विश्वविद्यालय, सागर (म.प्र.)

(केन्द्रीय विश्वविद्यालय)

इतिहास विभाग

पाठ्यक्रम

बी.ए. षष्ठम् सेमेस्टर

HIS-EC-612	यूरोप में पूँजीवाद के प्रतिरूप : 16वीं से प्रारंभिक 20वीं शताब्दी	4	2	0	6
------------	---	---	---	---	---

शिक्षण अवधि: 90 घंटे

इकाई I परिभाषाएँ एवं संकल्पनाएँ

इकाई II वाणिज्यिक पूँजीवाद : 1500-1700ई.

इकाई III यूरोप में औद्योगिक क्रांति : कारण एवं प्रकृति

इकाई IV फ्रांस में औद्योगिक पूँजीवाद : उत्पत्ति एवं प्रकृति, जर्मनी में उद्योगों का विकास

इकाई V औद्योगिक क्रांति का यूरोपीय समाज, राजनीति एवं अर्थव्यवस्था पर प्रभाव



Doctor Hari Singh Gour Vishwavidyalaya Sagar (M.P.)
(A Central University)
Department of History
B.A. VIth Semester

HIS-SE-613	Documentation & Visual Culture	2	0	0	2
------------	--------------------------------	---	---	---	---

Contact hours: 30

Unit I

Conceptual Framework,

Unit II

Visual Culture: Colonial & Post Colonial Contexts.

Unit III

Politics of Documentation,

Unit IV

Methods of Documentation: Photographs, Films, Videos and Digital.

Unit V

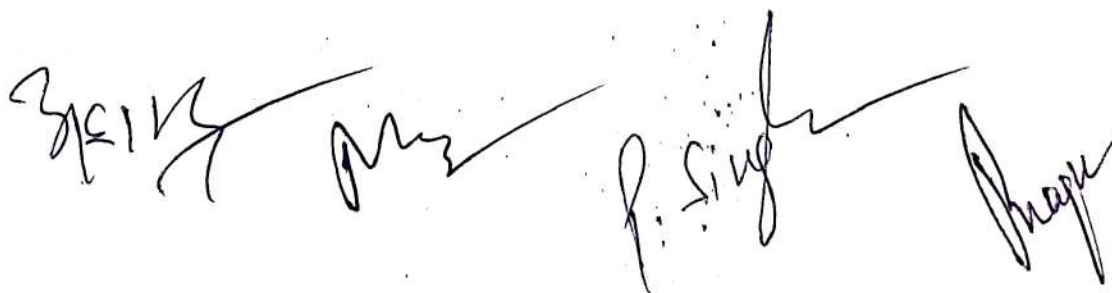
Fieldwork, Internship and Training.

Learning Outcome

After studying the course, the students will have an understanding of various methods of documentation in grasping History.

Suggested Readings :

1. Gayatri Sinha, ed, Art & Visual Culture in India: 1857-2007
2. Geeta Kapoor, When was Modernism – Essays on Cultural Practices in India, Delhi, Tullika Publications, 2000
3. Publications by Sarai, CSDS, Rajpur Road, Delhi



डॉ. हरीसिंह गौर विश्वविद्यालय, सागर (म.प्र.)
(केन्द्रीय विश्वविद्यालय)
इतिहास विभाग
पाठ्यक्रम
बी.ए. षष्ठम् सेमेस्टर

HIS-SE-613	दस्तावेजीकरण एवं दृश्य संस्कृति	2	0	0	2
------------	---------------------------------	---	---	---	---

शिक्षण अवधि: 30 घंटे

- इकाई I आधारभूत संकल्पना
इकाई II दृश्य संस्कृति : औपनिवेशिक एवं उत्तर औपनिवेशिक परिदृश्य
इकाई III दस्तावेजीकरण की राजनीति
इकाई IV दस्तावेजीकरण की प्रविधियाँ : छायाचित्र, चलचित्र, चलदृश्य एवं डिजिटल
इकाई V क्षेत्रकार, प्रशिक्षुकरण एवं प्रशिक्षण



Doctor Hari Singh Gour Vishwavidyalaya Sagar (M.P.)
(A Central University).
Department of History

B.A. VIth Semester

HIS-SE-614	Historical Tourism: Theory & Practice	2	0	0	2
------------	---------------------------------------	---	---	---	---

Contact hours: 30

Unit I

Tourism: Meaning, & Concept, History of Tourism: Ancient, Medieval and Modern Period

Unit II

Visit to Historical Sites, Religions and Festivals of India.

Unit III

Types of Tourism, Folk Culture of India

Unit IV

Understanding Built Heritage: Stupa Architecture, Temple Architecture

Unit V

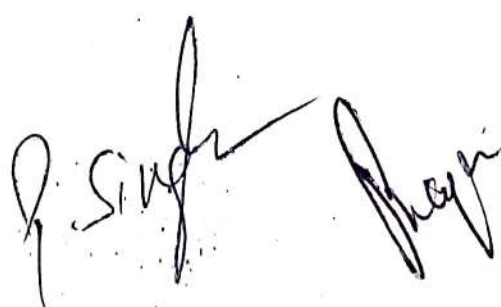
Indo Persian Architecture, Colonial Architecture

Learning Outcome

After studying the course, the students will have an understanding of tourist sites and its importance in History.

Suggested Readings :

1. Sunil Kumar, The Present in Delhi's Past, Delhi, Gyan Publishing House, 2002
2. Peter Howard, Heritage: Management, Interpretation, Identity and London, 2003
3. V.S. Agrawal, Indian Art, Varanasi, Prithvi Prakashan, 1972
4. Percy Brown, Indian Architecture, Bombay, Taraporevala Sons & Co., 1940
5. James Harle, The Art & Architecture of the Indian Subcontinent, Harmondsworth, Penguin, 1988
6. S.K. Bhowmik, Heritage Management: Care, Understanding & Appreciation of Cultural Heritage, Jaipur, 2004.
7. श्रीवास्तव, बी. के., पर्यटन में इतिहास का अनुप्रयोग, रामप्रसाद एण्ड संन्स, भोपाल, 2021.
8. श्रीवास्तव, बी. के., मध्य प्रदेश में पर्यटन, रामप्रसाद एण्ड संन्स, भोपाल, 2021.
9. श्रीवास्तव, बी. के., पर्यटन का इतिहास विपणन एवं प्रबंधन, नम्य प्रेस, नई दिल्ली, 2021.



डॉ. हरीसिंह गौर विश्वविद्यालय, सागर (म.प्र.)
(केन्द्रीय विश्वविद्यालय)
इतिहास विभाग
पाठ्यक्रम
बी.ए. षष्ठम् सेमेस्टर

HIS-SE-614	ऐतिहासिक पर्यटन सिद्धांत एवं व्यवहार	2	0	0	2
------------	--------------------------------------	---	---	---	---

शिक्षण अवधि: 30 घंटे

- इकाई I पर्यटन: अर्थ एवं अवधारणा, पर्यटन का इतिहास: प्राचीनकाल, मध्यकाल एवं आधुनिक काल
- इकाई II ऐतिहासिक स्थलों का भ्रमण, भारत के धर्म एवं त्योहार
- इकाई III पर्यटन के प्रकार, भारत की लोक संस्कृति
- इकाई IV निर्मित विरासतों की समझ: स्तूप वास्तुकला, मंदिर वास्तुकला
- इकाई V हिन्द-फारसी वास्तुकला, औपनिवेशिक वास्तुकला



Doctor Hari Singh Gour Vishwavidyalaya Sagar (M.P.)
(A Central University)
Department of History
B.A. VIth Semester

HIS-GE-615	Development of Education in Colonial India	4	2	0	6
------------	--	---	---	---	---

Contact hours: 90

Unit I

Orientalist – Anglicist Controversy, Macaulay's Minute,

Unit II

Resolution on Education 1835, Wood's Despatch on Education 1854.

Unit III

Hunter Commission on Education 1882-1883, Indian Universities Act, 1904.

Unit IV

Sadler Commission 1917, Hartog Committee 1929,

Unit V

Wardha Scheme of Education, Sargeant Plan 1944.

Learning Outcome

After studying the course, the students will have an understanding of various educational commissions appointed in India by the British government and their policies.

Suggested Readings :

1. J.P. Naik and Syed Nurullah, A students' History of Education in India (1800-1973), Macmillan India Ltd, Delhi, First Published 1945, Sixth Revised Edition 1974, Reprinted 2004.
2. Ghos, S.C., The History of Education in Modern India (1957-2012), Orient Blackswan, Dehli, 2013.
3. Ramchandran, Padma and Vasantha Ramkumar, Education in India, NBT, India New Delhi, 2005.
4. अग्निहोत्री, रवीन्द्र, आधुनिक भारतीय शिक्षा: समस्याएँ और समाधान, राजस्थान हिन्दी ग्रंथ अकादमी जयपुर 2010.
5. लाल, रमन विहारी, भारतीय शिक्षा का इतिहास, विकास एवं समस्याएँ, आर. लाल बुक डिपो, मेरठ, 2013-2014.
6. आचार्य, परमेश, देशज शिक्षा और निवेशिक विरासत और जातीय विकल्प, ग्रंथशिल्पी, दिल्ली, 2000.



डॉ. हरीसिंह गौर विश्वविद्यालय, सागर (म.प्र.)

(केन्द्रीय विश्वविद्यालय)

इतिहास विभाग

पाठ्यक्रम

बी.ए. षष्ठम् सेमेस्टर

HIS-GE-615

औपनिवेशिक भारत में शिक्षा का विकास

4 2 0 6

शिक्षण अवधि: 90 घंटे

- इकाई I प्राच्य ऑग्ल विवाद : मैकाले रिपोर्ट
- इकाई II 1835 का शिक्षा प्रस्ताव, 1854 का शिक्षा पर बुड्स घोषणा पत्र
- इकाई III शिक्षा पर हंटर आयोग 1982-83, भारतीय विश्वविद्यालय अधिनियम 1904
- इकाई IV सेडलर आयोग 1917, हट्टिंग समिति 1929
- इकाई V शिक्षा पर वर्धा नीति, सार्जेंट योजना, 1944



Doctor Hari Singh Gour Vishwavidyalaya Sagar (M.P.)

(A Central University)

Department of History

B.A. VIth Semester

HIS-GE-616	History of Indian Journalism: Colonial & Post Colonial Period	4	2	0	6
-------------------	--	----------	----------	----------	----------

Contact hours: 90

Unit I

Pre-Colonial History of Written records & Modalities of Dissemination,

Unit II

Advent of Print Media: Imperialist Ideologies.

Unit III

Nationalism & Print Culture: Selective Study of Prominent newspapers: Tribune,

Unit IV Amrita Bazar Patrika and Hindustan Times.

Unit V.

Writing & Reporting: Field Work.

Learning Outcome

After studying the course, the students will have an understanding of, how journalism became an effective tool in creating the awareness in colonial and post colonial India

Suggested Readings :

1. Natrajan .J, History of Indian Journalism, Vol. II of Press Commission Report, New Delhi, 1954.
2. Natrajan .J, A history of the Press in India, Asian Publishing House, Bombay, 1962.
3. Ghosh, Hamendra Prasad, Newspapers in India, University of Calutta, 1952.
4. Ananda. Prakash, A History of the Tribune, A Centenary Publication by the Tribune Trust, 1986.
5. कुमार रवीन्द्र, आधुनिक भारत का सामाजिक इतिहास, दिल्ली, 1997
6. चन्द्र विपिन, भारत का स्वतंत्रता संघर्ष, दिल्ली, 1990
7. चन्द्र विपिन, आधुनिक भारत, नईदिल्ली, 2000
8. चौबे शिवानी किंकर, भारत में उपनिवेशवाद, स्वतंत्रता संग्राम और राष्ट्रवाद, दिल्ली, 2000
9. पामदत्त रजनी, आज का भारत, दिल्ली 2001
10. नाथुर एल. पी., आधुनिक भारत का इतिहास, जयपुर, 1992-93
11. राय सत्या, भारत में उपनिवेशवाद और राष्ट्रवाद, दिल्ली, 1990
12. सरकार सुमित, आधुनिक भारत, राजकमल प्रकाशन, नईदिल्ली, 1993
13. श्रीवास्तव, बी. के., आधुनिक भारत का इतिहास, एस. बी. पी. डी. पब्लिशिंग हाउस, आगरा, 2013
14. श्रीनिवास, एम. एन., आधुनिक भारत में सामाजिक परिवर्तन, राजकमल प्रकाशन नईदिल्ली, 1992,
15. दत्ता, रायचौधरी मजुमदार, भारत का वृहत इतिहास, भाग 3, दिल्ली 1990



डॉ. हरीसिंह गौर विश्वविद्यालय, सागर (म.प्र.)

(केन्द्रीय विश्वविद्यालय)

इतिहास विभाग

पाठ्यक्रम

बी.ए. षष्ठम् सेमेस्टर

HIS-GE-616	भारतीय पत्रकारिता का इतिहास : औपनिवेशिक एवं उत्तर औपनिवेशिक काल	4	2	0	6
------------	---	---	---	---	---

: शिक्षण अवधि: 90 घंटे

- इकाई I पूर्व औपनिवेशिक काल में लिखित दस्तावेजों का इतिहास और प्रचार की रूपात्मकता
- इकाई II लिखित मीडिया का उद्भव : साम्राज्यवादी विचारधाराएँ
- इकाई III राष्ट्रवाद एवं मुद्रण संस्कृति : प्रमुख समाचार पत्रों का चयनात्मक अध्ययन
- इकाई IV अमृत बाजार पत्रिका एवं हिन्दुस्तान टाइम्स
- इकाई V लेखन एवं प्रतिवेदन : क्षेत्र कार्य

