

DAJE Volume 01 (01) 2025 [January-June]			ISSN: 3049-3722 (Online)
<i>Cover Page</i>			
<i>Title Page</i>			
<i>Index Page</i>			
<i>Editorial</i>			
S. No.	Author/s Name	Title of the Published Work	Page No.
1.	Dilip Kumar Singh	<i>Transforming Teacher Education: Challenges and Opportunities</i>	1-7
2.	Sameer Ahmad Wani	<i>Vocational Education as Re-imagined in NEP 2020</i>	8-15
3.	Vinod Sharma & Anil Kumar Jain	<i>Harnessing Gamification and Mnemonics for Transformational Teaching</i>	16-24
4.	अपर्णा श्रीवास्तव	प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा हेतु प्रक्रिया सम्बन्धी मुद्दे	25-31
5.	वरेन्द्र कुमार	शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में शिक्षकों एवं विद्यार्थियों के व्यवहारों का सूक्ष्म अध्ययन	32-38
<i>Back Page</i>			

