

ॐ प्र० राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय

(उत्तर प्रदेश सरकार द्वारा निर्गत अधिनियम संख्या 10, 1999 द्वारा स्थापित)



इन्दिरा गाँधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय



॥ सरस्वती नमः शुभम् नमस्कृतम् ॥

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय

B.Ed.-E- 03

अधिगम के लिए आंकलन

संरक्षक एवं मार्गदर्शक

डॉ० एम० पी० दुबे

कुलपति, उ०प्र० राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

विशेषज्ञ समिति

डॉ० एम० पी० गुप्ता

पूर्व निदेशक, शिक्षा विद्याशाखा, उ०प्र० राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

डॉ० के०एस० मिश्रा

आचार्य, शिक्षा शास्त्र विभाग, इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

डॉ० अखिलेश चौबे

पूर्व आचार्य, शिक्षाशास्त्र विभाग, लखनऊ विश्वविद्यालय, लखनऊ

डॉ० विद्या अग्रवाल

आचार्य, शिक्षा शास्त्र विभाग, इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

डॉ० प्रतिभा उपाध्याय

आचार्य, शिक्षा शास्त्र विभाग, इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

लेखक

डॉ० प्रदीप कुमार पाण्डेय

प्रभारी निदेशक, शिक्षा विद्याशाखा, उ०प्र० राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

(इकाई- 1, 2, 3, 13, 14, 15)

श्री सुरेन्द्र यादव

असि.प्र० शिक्षा संकाय, नागालैण्ड केन्द्रीय वि०वि०, कोहिमा -(इकाई-4, 5, 6)

डॉ० सुषमा पाण्डेय

आचार्य, शिक्षा संकाय, दीनदयाल उपाध्याय वि०वि०, गोरखपुर -(इकाई- 7, 8, 9)

श्री धर्मेन्द्र सराफ

असि.प्र० शिक्षा संकाय, डा० एच०एस० गौर केन्द्रीय वि०वि०, सागर-(इकाई- 10, 11, 12)

सम्पादक

डॉ० धनन्जय यादव,

आचार्य, शिक्षा शास्त्र विभाग, इलाहाबाद विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

परिभाषक

डॉ०एस०पी० गुप्ता

पूर्व निदेशक, शिक्षा विद्याशाखा, उ०प्र० राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

समन्वयक

डॉ० रंजना श्रीवास्तव

प्रवक्ता, शिक्षा विद्याशाखा, उ०प्र० राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

प्रकाशक

डॉ० राजेश कुमार पाण्डेय

कुलसचिव, उ०प्र० राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

© उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

ISBN-978-93-83328-02-4

उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद सर्वाधिकार सुरक्षित। इस पाठ्यसामग्री का कोई भी अंश उत्तर प्रदेश राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय की लिखित अनुमति लिए बिना मिनियोग्राफ अथवा किसी अन्य साधन से पुनः प्रस्तुत करने की अनुमति नहीं है।

नोट : पाठ्य सामग्री में मुद्रित सामग्री के विचारों एवं आकड़ों आदि के प्रति विश्वविद्यालय उत्तरदायी नहीं है।

प्रकाशन --उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद -

प्रकाशक ; कुलसचिव, उ.प्र. राजर्षि टण्डन मुक्त विश्वविद्यालय, इलाहाबाद

2018

मुद्रक : नितिन प्रिन्टर्स, 1, पुराना कटरा, इलाहाबाद ।

इकाई 10 : परीक्षण एवं परीक्षण के प्रकार

संरचना

10.01 प्रस्तावना

10.02 उद्देश्य

10.03 परीक्षण का अर्थ और प्रकृति

10.04 परीक्षण की आवश्यकता

10.05 परीक्षणों का वर्गीकरण

10.5.1 प्रमापीकरण आधारित परीक्षण

10.5.2 प्रशासन आधारित परीक्षण

10.5.3 परीक्षण-माध्यम आधारित परीक्षण

10.5.4 शीलगुण आधारित परीक्षण

10.5.4.1 योग्यता व कौशल मापन हेतु परीक्षण

10.5.4.2 उपलब्धि मापन हेतु परीक्षण

10.5.4.3 व्यक्तित्व मापन हेतु परीक्षण

10.5.5 रूप आधारित परीक्षण

10.5.6 परीक्षण मापन स्वरूप व अंक व्याख्या आधारित परीक्षण

10.5.6.1 मानक संदर्भित परीक्षण

10.5.6.2 निष्कर्ष संदर्भित परीक्षण

10.06 परीक्षणों के उपयोग

10.07 सारांश

10.08 चर्चा के विन्दु

10.09 अभ्यास कार्य

10.10 बोध प्रश्नों के उत्तर

10.11 कुछ उपयोगी पुस्तकें

10.01 प्रस्तावना (Introduction)

मनोवैज्ञानिक गुणों के मापन में परीक्षण, महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। परीक्षणों के माध्यम से व्यक्तियों के मानसिक तथा दैहिक दोनों ही पहलुओं का मापन होता है। मानव जीवन के प्रत्येक स्तर पर वैयक्तिक विभिन्नताएँ होती हैं। व्यक्तियों के मानसिक स्तर (बुद्धि परीक्षण), व्यक्तित्व (रुचि, मूल्य, अभिवृत्ति, समायोजन, नैराश्य, चिंता तथा स्नायुदौर्बल्य परीक्षण इत्यादि) योग्यता, क्षमता (अभिक्षमता परीक्षण) तथा उपलब्धि (उपलब्धि परीक्षण) इत्यादि में पर्याप्त विभिन्नताएँ होते हैं जिसका ज्ञान व मापन आवश्यक होता है जिसको जान कर व्यक्ति को उसके वातावरण में समायोजन प्रदान किया जा सके।