

EARTH-I

**Environmental Challenges and Issues
in Present Scenario**



Edited By
Dr. Dilip Kumar Singh
Dr. Priya Soni Khare

Environmental Aspects of Bioenergy Production and Development Shubhanshi	119
Section - III: Environmental Issues and Challenges	
Indian Environmental Challenges: Impact & Solutions Harish Kumar Singh	129
Environment and Our Life: Challenges and Efforts for Better Future Divya Singh	133
Environmental Challenges and Issues in Present Scenario Rashmi Srivastava	142
Environmental Challenges and Issues in Present Scenario: Loss of Biodiversity and its Impact on life Ankita Masih and Vidyapati,	148
Environmental Challenges and Issues in Present Scenario Sandipan Babasaheb Jige	156
Environmental Issues: A Discussion in Indian & Global Scenario Akbare Azam	165
Environmental Issues & Status of Environment in Present Beena Indrani	172
Effect of climate change on human in India: An overview of its Impact and Remedies Mishu Singh	182
Challenges for Environmental Education: Issues and Ideas Mohammad Saquib Taufique,	189
Section- IV: Environmental Protection	
Environmental Pollution: Need to Control Sapna Verna	197
Role of Government Policies and NGOs on Environmental Protection in India Ram Dhani Singh	204
Environmental Pollution: Causes and Solutions Meenakshi Srivastava	211

25 Environmental Communication Jitendra Kumar	218
26 Environmental Awareness through Education Mohsena Khalil	231
27 Environmental Protection through Education Sudha Upadhyaya	238
28 Environmental Protection through E-Waste Management Saroj Yadav	245
29 Government Initiatives and Environmental Protection Aditi Goswami	250
30 भारतीय शिक्षा दर्शन में पर्यावरण संरक्षण श्रवण कुमार	255
31 पर्यावरण गुणवत्ता में विभिन्न कार्यक्रमों की भूमिका मीनू पाण्डेय	261
32 भारतीय संविधान और पर्यावरण संरक्षण अरुण कुमार वर्मा	267
33 शिक्षा के औपचारिक एवं अनौपचारिक स्वरूप में पर्यावरण संरक्षण और भारतीय जनचेतना अमितरत्न द्विवेदी	272
Section- V : New Trends in Environment	
34 A Comparative Study of the Environmental Awareness among the Students of Upper Primary Schools Virendra Kumar Ratnakar	283
35 Future Teachers' Perspective about Various Concepts and Issues Related to Environmental Education Justin Pradeep Sahae	289
36 Developing a Framework for Environmental Education Anuja Saluja	297
37 Environment Education in the School Curriculum Priya Johry	305
38 माध्यमिक स्तर के छात्र-छात्राओं का पर्यावरण संज्ञान एवम् अधिगम शैली के मध्य सह-सम्बंध धर्मेन्द्र कुमार सराफ एवं का तुलनात्मक अध्ययन गिरजा प्रसाद मिश्र	313

Inclusion

Environmental Education has been realized as a field of study that can help mitigate future damage to the environment. It has since its initial stages received political backup and most countries are actively promoting the inclusion of environmental education in school curricula. Environmental science which is a part of environmental education is now an active field of study which that promotes studies and research to help understand the environment and work to reduce impact of human development on it.

References

- Aggarwal, J.C. (2010). *Education for values, Environment and Human Rights*, Shipra Publication, New Delhi.
- Chhabra, B.N., Rath, A.K. (2018). *Basic Environment education*, Pearson, New Delhi.
- Chauri, Suresh (2012). *Environment Education*, dominant Publication, New Delhi.
- Chhabra, Ramesh and Digumarti Rao Bhaskara (2017). *Environment Education*, Discovery Publishing House, New Delhi.
- NCERT (2005). *Environmental Education as infused in Syllabus, Classes to XII As Per NCF 2005*.
- <http://www.ncert.nic.in/html/pdf/environment/envstudies/chapter-3>
- http://wgabis.ces.iisc.ernet.in/energy/lake2006/programme/programme/proceedings/fullpaper_pdfs/Gopal_V%20V%20A%20Anaad.pdf



38

माध्यमिक स्तर के छात्र-छात्राओं का पर्यावरण संज्ञान एवम् अधिगम शैली के मध्य सह-सम्बंध का तुलनात्मक अध्ययन

धर्मेन्द्र कुमार सराफ

गिरजा प्रसाद मिश्र

प्रस्तावना

पर्यावरण की शुद्धता, संरक्षण तथा पारिस्थितिकीय संतुलन की अनिवार्यता को देखते हुए शिक्षा के अंग के रूप में 'पर्यावरण शिक्षा' को अंगीकृत किया गया। साधारणतः मानव में उसके प्राकृतिक एवं भौतिक वातावरण के प्रति जागरूकता विकसित करने की शिक्षा को पर्यावरणीय शिक्षा कहा जा सकता है।

“पर्यावरणीय शिक्षा पर्यावरण और विकास की गति की साम्यावस्था का बोध कराने वाली शिक्षा है” (बाजपेयी, 2000)।

‘पर्यावरणी शिक्षा एक ऐसी व्यवहारिक प्रक्रिया है जिसके माध्यम से मनुष्य को पर्यावरण सुधार हेतु जरूरी ज्ञान व कौशल प्राप्त होते हैं तथा उसकी प्रतिबद्धता विकसित होती है (पाण्डेय व मिश्र, 1991)’।

पर्यावरण शिक्षा व्यक्ति व समुदाय की जैविक भौतिक, आर्थिक, सामाजिक व सांस्कृतिक क्षेत्रों की मुख्य समस्याओं के साथ अन्तः क्रिया के प्रति अवबोध विकसित करती है एवं जीवन एवं उसके मूल्यों में सुधार हेतु कौशल तथा दृष्टिकोण विकसित कर एक सक्रिय भूमिका निभाती है जिससे व्यक्ति उत्तम स्वास्थ्य के साथ जीवन यापन कर सके। व्यास (1998) के अनुसार पर्यावरण शिक्षा एक साथ तीन काम करती है- 1. पर्यावरण के प्रति संवेतना बढ़ाना, 2. उसके बारे में सही समझ का विकास