

Reg. No. : 600/2009-10

ISSN : 0975 – 7880

MANAVIKI

**An International Peer Reviewed and Refereed Research
Journal of Humanities & Social Sciences**

UGC List No-: 42515

IIJF Impact Factor-: 3.097

Vol. XII

No. I

January-June

2020



Chief Editor

Ravindra N. Singh

Editors

Vikas Kumar Singh
Amit Kumar Upadhyay
Niraj Kumar Mishra

Associate Editors

Ajit Kumar Choudhary
Amit Ranjan

**A REFEREED JOURNAL OF THE SOCIETY FOR
EDUCATION & SOCIAL WELFARE, VARANASI – 221005
(INDIA)**

for 2017-2018 249 183-185

37.	लैंगिक भेदभाव के प्रति युवाओं का दृष्टिकोण (डी०ए०वी० पी०जी० कॉलेज, वाराणसी में अध्ययनरत छात्रों पर आधारित)	नेहा चौधरी	147-151
38.	नाथ सम्प्रदाय का अभ्युदय एवं विकास	डॉ० उपमा पाण्डेय	152-154
39.	Of Youth and Immortality: Revisiting William Hazlitt's "On the Feeling of Immortality in Youth"	Panchanan Dalai	155-160
40.	बौद्धकालीन कृषि एवं कृषि उत्पाद	डॉ० सुशील भारती	161-164
41.	कौटिल्य अर्थशास्त्र एवं मनुस्मृति में दास प्रथा का विवेचन	सारिका सिंह	165-166
42.	Covid-19 and India	Deepesh Kumar	167-169
43.	Ekal Vidyalay Yojna and the Educational Transformation	Ankur Tiwari	170-173
44.	再谈汉族学生学习吉尔吉斯语语音与字母的难点及对策	才甫丁·依沙克	174-179
45.	गाँधी एवं दर्शन	राजीव कुमार सिंह	180-182
46.	काव्यमीमांसा, भारतीयसंस्कृतिश्च	डॉ. किरण आर्या	183-185
47.	बक्सर जिला में जनसंख्या की व्यावसायिक संरचना : एक भौगोलिक विश्लेषण	रंजन कुमार	186-191
48.	झारखण्ड में जनजातीय साक्षरता एक भौगोलिक अध्ययन	निरुपमा सुरभि लकड़ा	192-201
49.	भूग, कण्व व सातवाहन काल में ब्राह्मणीय व्यवस्था का पुनर्दृढीकरण और पुरोहित तंत्र की पुनर्स्थापना	डा० जितेन्द्र कुमार सिंह	202-203
50.	परवर्ती गुप्तकालीन नगरों की स्थिति	डॉ० हेमन्त कुमार सिंह	204-208
51.	वैदिक काल में कृषि एवं उद्योग-धन्धों का विकास	डॉ० रंजेश कुमार	209-211
52.	भौगोत्तर कालीन सांस्कृतिक परिदृश्य	डॉ० बिपिन कुमार दूबे	212-215
53.	भारत में फैलता लाल गलियार	डॉ० कलानंद मंडल	216-219
54.	Estimation Abilities of Prospective Teachers with Respect to Qualification, Subject Stream and Caste	Avtar jit singh Yogita Kamal	220-233
55.	प्राचीन शिक्षा का केन्द्र तक्षशिला	डॉ. मनोज कुमार	234-235
56.	रहीम के काव्य में लोक जीवन	डॉ० अब्दुस सलाम	236-239
57.	सूफी काव्य में भारतीय कथानक	डॉ० बसीम राजा	240-243

काव्यमीमांसा, भारतीयसंस्कृतिश्च

डॉ. किरण आर्या

सहा. प्रा. संस्कृत-विभाग, डॉ. हरिसिंहगौरविश्वविद्यालय, सागरम्

आचार्यमम्मटेन लिखितं काव्यप्रयोजनं - काव्यं यशसेऽर्थकृते व्यवहसरविदे शिवेतरक्षतये सद्यः परनिर्वृतये। कान्तासम्मिततयोपदेशयुजे इति भवति प्रायः सर्वेषां काव्यानां भवत्येव तेषु व्यवहारविदे इत्यत्र ध्यातव्यमृद्ध संस्कृतिर्हि कस्यापि जनसमुदायस्य आचार्यव्यवहारादीनां समष्टिरेव भवति। अत एव सुकविभिः यान्यपि काव्यानि, महाकाव्यानि, नाटकानि संरचितानि तत्र तेषामुद्देश्यः नैव स्ववैदुष्यप्रदर्शनम् अपितु तन्माध्यमेन सहृदयाणामध्येतृणां पाठकानां हृदि संस्कृतिसंयुतं व्यवहारसुदृढकरणम्, भारतीयसंस्कृतेष्व संरक्षणं भवति। तामेव गौरवशालीपरम्परामवगाहन् दशमशताब्द्यां एकः मूर्धन्यः विद्वान् उदेति यं सकलवाङ्मये राजषेखरनाम्ना जानन्ति सर्वे।

श्रीराजषेखरदृष्ट्यापि काव्यसर्जना मानवानां व्यवहाराय एव। आचार्यविचाराः यदि पूताः भवन्ति तद्देशा नियतिः यत् हृदये व्यवहारपक्षस्याविर्भावः भवति यच्च समाजोत्थानाय राष्ट्रोत्थानाय च पूर्णतया सहायको भवति। तमेव व्यवहारमनुसरन्ति जनाः, सा च व्यवहारात्मिका संस्कृतिः चैतन्यस्य भावं जागरयति। एतदेव कारणं राजषेखरेण सदा ध्यातं यत् मदीयेषु ग्रन्थेषु नाटकेषु भारतीया संस्कृतिः न कदाचित् विलुप्ता स्यादिति। श्री राजषेखरस्य नाटकानि पठित्वा एवमनुभूयते यत् तत्कालीना संस्कृतिरिदानीं नदीनां वेतनामंगीकुर्वन्ती अस्मत्समक्षं प्रस्तुताय उद्धृता अस्ति। कवयः जानन्ति स्म यत् महाकाव्यसर्जनं केवलं सुधीजनहितमेव स्यात् सामान्यजनमानसेभ्यः नैव बोधगम्यं भविता अत एव ते नाट्यपरम्परां दृष्ट्यपरम्परां पोषितवन्तः, तस्माद्येऽपि जनाः पठनेऽसमर्थाः, श्रवणेऽसमर्थाः, तेऽपि दृष्ट्यमाध्यमेन नाट्यमंचमाधृत्य तत् स्वीकुर्यरिति। तादृशेष्वपि जनेषु संस्कृतिः संस्कृतितत्त्वं तिष्ठेत् सांस्कृतिकविचारः परिफ़िष्येत् इति मनसा विचार्य श्रीराजषेखरेणापि विद्वत्पालमंजिका, बालरामायण-बालभारतआदि नाटकानि रचितानि। अपि च काव्यमीमांसादिसाहित्यिकग्रन्थानपि रचयामास।

अर्जुनं लक्ष्मीकृत्य यथा श्रीकृष्णेन उपदिष्टा गीता सकलमानवाय हितकारिणी विद्यते, तथैव राजषेखरेण काव्यमीमांसायां कविं लक्ष्मीकृत्य येऽपि संस्कृतिसंवाहकाः सदुपदेशाः प्रदत्तास्ते सर्वेभ्य एव जनेभ्यः धारणीयाः आचरणीयाश्च।

संस्कृतिर्हि जीवनपद्धतेः सर्वासां क्रियाणां व्यवहाराणां नियामिका पथप्रदर्शिका भवति अतः भारतीयसंस्कृतौ संस्काराणां महती भूमिका भवति तत्र राजषेखरस्य कथनम् -

संस्कारो हि सर्वस्य गुणमुत्कर्षयति*1

अर्थात् संस्कारः सर्वेषु गुणेषु उत्कर्षतां करोति। अतः अप्रवर्तितप्रदीपास्तमसि न पदार्थज्ञानम् यथा विना प्रदीपाश्रयं अन्धकारे न पदार्थज्ञानं भवति तथैव विनैव संस्कृतिर्नैव जीवनस्योपयोगित्वम्।

भाषात्वं नाम संस्कृतिसंवाहकत्वम्। कस्यामपि भाषायां तत्रत्या संस्कृतिः निहिता भवति, तथैव भाषया भाषितः शिक्षितः मानवः तत्रस्थया संस्कृत्या संस्कारितो भवति, अत्र सर्वभाषाविचक्षणः राजषेखरः भाषां प्रति स्वोदात्तभावनां प्रदर्शयति - स्वतन्त्रस्य पुनरेकवत् सर्वा अपि भाषा स्युः। संस्कृतवत्सर्वास्वपि भाषास्वपि यथासामर्थ्यं यथारुचि यथाकौतुकं चावहितः स्यादिति।*2 सदः संस्कारविशुद्ध्यर्थं सर्वभाषाकुशलः,*3 इत्याद्यनेकत्र स्थलेषु सर्वे स्वस्वभाषां प्रति श्रद्धधानाः स्युरिति कवि भावना दृश्यते।

तत्र 'आचार्यदेवो भव' इत्यस्माकं संस्कृतिः यतोहि आचार्य एव आचारं ग्राहयति अतः सर्वप्रथमं आचार्यं महनीयः। राजषेखर ब्रूते - 'अहरहःसुगुरुपासना प्रकृष्टो गुणः, सा हि बुद्धिविकासाय कामधेनुः' अर्थात् गुरुपासना सर्वविधातव्या यतोहि बुद्धि विकासाय सा कामधेनुरिव सर्वान् कामान् पूरयित्री विद्यते, तदाहुः-

प्रथयति पुरः प्रज्ञाज्योतिर्यथार्थपरिग्रहे

तदनु जनयत्यूहापोहक्रियाविशदं मनः।

अभिनिविशते तस्मात्तत्त्वं तदेकमुखोदयं

सह परिचयो विद्यावृद्धैः क्रमादमृतायते।।*4

विद्यावृद्धानां साहचर्यं अमृत इव भवति। प्यतोहि तत् यथार्थवस्तुतत्त्वग्रहणाय प्रज्ञाज्याति तनोति ततश्च ऊहापोहक्रियायै मनः समर्थयति अतः एव मनः निष्कृततत्त्वमन्ततः प्राप्नोत्येव। समन्वितं पारिवारिकजीवनमस्माकं वैदिकी संस्कृतिः। परिवारे कस्यापि सदस्यस्य महत्त्वं न कदापि उपेक्षितं भवितव्यम्— सहृदयं साम्मानस्यमविद्वेषं कृणोमि वः। सम्यंच सन्नताः भूत्वा वाचं वदत भद्रया। सामाहमस्मि ऋक्त्वं द्यौरहं पृथिवी त्वम्, इत्यादिषु मन्त्रेषु फरुषस्त्रीणां समानता प्रदर्शिता विद्यते। तया संस्कृत्या अनुप्रेरितः राजषेखरः निगदति काव्यमीमांसायाम्—

पुरुषवत् योषितोऽपि कवीमवेयुः। संस्कारो हि आत्मनि समवेति। न स्त्रैण पौरुषं वा विभागमपेक्षते। श्रूयन्ते दृश्यन्ते च राजपुत्रयो महामात्रदुहितरो गणिकाः कौतुकिभार्याश्च शास्त्रप्रहतबुद्धयः कवयः।*5 एषासमभावयेतना समाजेऽपि वर्तमाने वयं द्रष्टुं शक्नुमः फरुष इव नार्योऽपि कविकर्मणि कुषलाः सन्तीति। नैतावदेव नारीणां सम्मानमपि संस्कृतेर्वैशिष्ट्यम्। 'यत्र नार्यस्तु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवताः' भावनयानुप्राणितस्य राजषेखरस्य कृतौ काव्यमीमांसायां रसः न शृंगारभोगवेद्यामारोहते। वासनादृष्टं दृष्ट्वापि कवेः लेखनी उपासनायै प्रवृत्ता दृश्यते अतः काव्यमीमांसायां स्त्रीणां रूपं प्रशंसन्ति मुनयः—

ताटङ्कवल्गनतरङ्गितगण्डलेख—

मानाभिलम्बिदरदोलिततारहारम्।

आश्रोणिगुल्फपरिमण्डलितोत्तरीयं

वेषं नमस्यत महोदयसुन्दरीणाम्।।*6

अस्मिन् पद्ये पूर्णशृंगारेण शृंगारितनायिकायाः सौन्दर्यवर्णनं भवति यस्यां मोहः मानवीयस्वभावः, किन्तु राजषेखरः सुन्दरीणां वेषं नमस्करणीयं मनुते न चोपभोगकरणीयम्। अत्र राजषेखरस्य नारीणां कृते सम्मानभावना परिलक्ष्यते।

आचारो हि भारतीयसंस्कृतेरपरा विषेषता। आचारहीनं न फनन्ति वेदाः। तत्र नित्यनैमित्तिककृत्यानुष्ठानमाचारः। आचारप्रभवो धर्मः, नित्याचारो हि प्रतिदिनसम्पाद्यकृत्यपरः। यस्मिन् विषये राजषेखरः कथयति—

अनियतकाला प्रवृत्तयो विप्लवन्ते, तस्मादिदवसं निशां च यामक्रमेण चतुर्द्धा विमजेत्। प्रातरुत्थाय कृतसन्ध्यावारिवस्यः। सारस्वतं सूक्तमधोयीत, *7 इत्यादिकवीनां दिनचर्याव्याजेन मानवानां दिनचर्या आचारश्च नियम्यते। राजषेखरेण काव्यमीमांसायाम्।

शुचिश्च संस्कृतेर्वैशिष्ट्यम्। एषा हि न केवलं कायषुद्धावेव सन्तुष्यति अपितु मानसिकवाचिकषुचितामपि स्वविषयीकरोति। अस्मिन् विषये राजषेखरस्य कथनम्— नित्यः शुचिः स्यात्। त्रिधा च शौचं वाक्शौचं, मनःशौचं, कायशौचं च। शुचिशीलनं हि सरस्वत्याः संवहनमानन्ति।*8 सरस्वत्याः वषीकरणे पवित्रचरित्रस्वभाव एव कारणमतः त्रिधा शौचमावष्यकम्।

अभिमानः श्रियं हन्ति अतः दूरादस्पर्शनं वरम्, अहंकारः इति संस्कारं पोषयन् राजषेखरः वक्ति— न च दृप्येत दर्पलवोऽपि सर्वसंस्कारानुच्छिनत्ति।*9 राजषेखरस्येहाषयः यन्मनुजाः निरभिमानिनः स्युः यतोहि अभिमानः समूलनाशं नश्यति मनुजानाम्।

अद्यत्वे लोकादवादभयेन जनाः लोकेऽमाकं अनुचितं कुर्वन्ति। 'सत्यं वद, धर्मं चर' इति संस्कृतिमाश्रित्य कवान् निर्दिषति कविः—

जनापवादमात्रेण न जुगुप्सेत चात्मनि।

जानीयात्स्वयमात्मानं यतो लोको निरंकुशः।।*10

अर्थात् कवयः निन्दाप्रशंसादिभ्यः पृथक् भूत्वा आचरेयुः यतोहि लोके उभयप्रवृत्तिरूपाः नराः भवन्ति। परिष्ठितयश्च परिवर्तिताः भवन्ति अतः कवीनां कर्तव्यं यत्— सत्यमेव स्वलेखिन्या शाश्वतनीयम्, न च पक्षपातो विधातव्यः— पक्षपातो हि गुणदोषौ विपर्यासयति।*11

एवंच महाकविराजषेखरमधीत्येतत् सुस्पष्टं भवति यत् संस्कृतिं विना जीवनं रसहीनकाव्यमिव विद्यते तथा जीवने यदि संस्कृतेः प्रवाहो नास्ति तर्हि तज्जीवनं स्वसार्थकतां न साधयति। राजषेखरः स्वलेखिन्या दर्शितवान्, तन्नाटके स्यात्, दृश्यकाव्ये श्रव्यकाव्ये वा यत्— के पोतयन्त्ररहिताः जलधा प्लवन्ते*10 अर्थात् विना नावं कस्समुद्रं तरति तथैव विना संस्कृतिं कः जीवनसागरं तरति। मध्वपि नावदंशं स्वदते *12 यथा मधुरोऽपि पदार्थः जलं विना न रोचते तथैव संस्कारं विना जीवनं न शोभते। अतः राजषेखरा अद्यापि संस्कृतेरुन्नयनाय, सांस्कृतिकचेतनायै तावदेव प्रासंगिकाः यावच्च ते स्वकाले अभूवन्।

सन्दर्भसूची

- 1 काव्यमीमांसा अ.3
- 2 काव्यमीमांसा अ. 9
- 3 काव्यमीमांसा अ. 10
- 4 काव्यमीमांसा अ. 4
- 5 काव्यमीमांसा अ. 10
- 6 काव्यमीमांसा अ. 3
- 7 काव्यमीमांसा अ. 10
- 8 काव्यमीमांसा अ. 10
- 9 काव्यमीमांसा अ. 10
- 10 काव्यमीमांसा अ. 10
- 11 काव्यमीमांसा अ. 10
- 12 काव्यमीमांसा अ. 10